

111學年度

技優甄選·甄選入學

備審資料撰寫說明

資訊管理系

嶺東

A person is shown in profile, wearing a VR headset. The headset has a black front panel with blue light strips. The Chinese characters '嶺東' (Lingdong) are overlaid in white on the lens area. The person is wearing a grey t-shirt and has earbuds in their ears. The background is a blurred indoor setting.

招生簡章

技優甄審

指定項目甄審成績計算方式		同分參酌順序	
評分項目	佔甄審成績比例	順序	項目
學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查
--	0%	2	優待加分比例
--	0%	3	--
		4	--
項目			上傳檔案件數上限
A. 修課紀錄 ※應屆畢業生五學期一律由就讀高中學校上傳，非應屆畢業生及應屆畢業生第六學期，自行上傳歷年成績單(PDF檔)			1件
學習歷程備審資料	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	B-1專題實作及實習科目學習成果	3件
		B-2其他課程學習(作品)成果	0件
		C. 多元表現: C-1、C-5、C-6、C-7、C-8	5件
普通型高中/綜合型高中(學術學程)	B. 課程學習成果: B-2、B-3、B-4	3件	
	C. 多元表現: C-1、C-5、C-6、C-7、C-8	5件	
D-1多元表現綜整心得			1件
D-2學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)			1件
D-3其他有利審查資料			1件

111學年度
嶺東科技大學資訊管理系
四技【技優甄審】

統測成績0%
學習歷程備審資料審查100%
術科實作0%



日間部	學 群	繁 星	特殊選才 青年儲蓄帳戶	技 優	甄 選	聯 登
資訊管理應用組	商 管	1			21	1
	資 電				14	1
	資 管			5		
	機 械					1
合 計	(一班)	1	1	5	35	3
招生總額				45		

日間部	學 群	繁 星	特殊選才 青年儲蓄帳戶	技 優	甄 選	聯 登
數位生活設計組	資管			4		
	商 管	1			13	1
	設 計				18	1
	餐 旅					1
合 計	(一班)	1	1	4	31	3
招生總額				40		

嶺東科技大學

資訊管理系

資訊管理應用組

數位生活設計組

招生人數 **5+4**

準備指引方向

以嶺東科大 資訊管理系為例

Part A 修課紀錄 (1 件)

- 應屆畢業生五學期由高中學校上傳
 - 非應屆及應屆畢業生第六學期自行上傳歷年成績單(.pdf)
- ✓ 重視學生修課均衡發展
- ✓ 若單一科目或領域有特殊表現，列入評分考量!



準備指引方向

以嶺東科大 資訊管理系為例

Part B 課程學習成果 (至多3件)

✓ 小組或團體成果要說明負責部分或個人貢獻

技高生、綜高生(專門學程)	普高生、綜高生(學術學程)	對應國教署EP學習歷程資料欄位名稱
B-1 專題實作及實習科目學習成果		
	B-1 書面報告	
	B-2 實作作品	● 課程學習成果
	B-3 自然科學領域相關學習成果	
	B-4 社會領域相關學習成果	
C-1 彈性學習時間學習成果 包含自主學習、選手培訓或學校特色活動	C-1 高中自主學習計畫與成果	● 彈性學習時間紀錄
C-5 競賽表現	C-5 競賽表現	● 競賽參與紀錄
C-6 非修課紀錄成果作品 如職場學習	C-6 非修課紀錄之成果作品	● 職場學習紀錄
C-7 檢定證照	C-7 檢定證照	● 檢定證照紀錄

↑
3 件 →

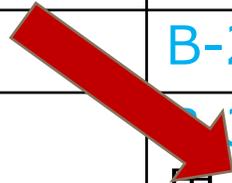
準備指引方向

以嶺東科大 資訊管理系為例

Part C 多元表現 (至多5件)

技高生、綜高生(專門學程)	普高生、綜高生(學術學程)	對應國教署EP學習歷程資料欄位名稱
B-1 專題實作及實習科目學習成果		
	B-1 書面報告	
	B-2 實作作品	● 課程學習成果
	B-3 自然科學領域相關學習成果	
	B-4 社會領域相關學習成果	
C-1 彈性學習時間學習成果 包含自主學習、選手培訓或學校特色活動	C-1 高中自主學習計畫與成果	● 彈性學習時間紀錄
C-5 競賽表現	C-5 競賽表現	● 競賽參與紀錄
C-6 非修課紀錄成果作品 如職場學習	C-6 非修課紀錄之成果作品	● 職場學習紀錄
C-7 檢定證照	C-7 檢定證照	● 檢定證照紀錄

5 件



準備指引方向

以嶺東科大 資訊管理系為例

Part D-1 多元表現綜整心得 (1 件)

- ✓ 評量重點在於具體學習內容的敘述，參與活動次數與證照數非評量重點。
- ✓ 利用綜整心得呈現你如何在多元學習中成為更好的自己



D-1 多元表現綜整心得

- 製作成PDF檔，自行上傳
- 字數至多800字、
- 圖片至多3張

範例要點

1. 高中自主學習計畫與成果：

電腦文書軟體應用、EXCEL深度學習

2. 服務學習經驗：圖書館服務志工

3. 檢定證照：MOCC電腦文書專業認證

4. 特殊優良表現證明：xx股長、社團幹部

5. 多元表現綜整心得：脈絡性整理

撰寫目的

讓大學教授從你的**多元表現綜整心得**中了解你高中三年累積的**歷程與經歷**，評量其是否為科系所要求的人才。

準備指引方向

以嶺東科大 資訊管理系為例

Part D-2 學習歷程自述 (1 件)

- 學習歷程反思
- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃

- ✓ 為了就讀資管系在專業表現的關聯性，你做了哪些準備？有遇到任何困難或挑戰嗎？如何解決或面對？
- ✓ 學習過程中的收穫與挑戰？如何克服？幫助你的人？
- ✓ 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？



三要件

1. 高中學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

D-2 學習歷程自述

範例要點

1. 高中學習歷程反思

針對三年內修課紀錄、學習成績或多元表現著墨，對照自己的能力、特質，與大學科系的需求相符。

個人的優勢做數據化呈現，例如學習成績有進步的科目，就用 excel 圖表來呈現「節節高升」的趨勢。

說明自己經過哪些研究、克服的困難，或在操作上發生的失誤，也可能是統計設計上的缺失，後來發現如何改進，讓大學教授看出學習過程中的用心和反思。

D-2 學習歷程自述

範例要點

要點敘述

包括個人興趣、專長，且要提及申請的這所學校特色，與科系未來發展潛力，證明自己已充分了解、希望往這個專業領域發展。

2. 就讀動機

大學審查委員會期待學生能具體提出，高中相關經歷與想申請學系之間的連結性。

例如：邏輯能力強的學生，可提出數理修課紀錄及成果，或有參加過數理競賽、科展、程式設計等表現，也可以是在生活經驗中，如何運用邏輯思考解決問題的經歷。

D-2 學習歷程自述

範例要點

3. 未來學習計畫與生涯規劃

近程：入學前的規劃，包括先修大一課程，或加強英語力、考取相關能力檢定等。

中程：在學四年想做些什麼，可先參考未來四年的課表，會學到哪些東西，是否有實習機會、要不要雙主修、爭取國外交換生等等。

遠程：未來畢業後想成為一個怎樣的人，可能是工程師、網路創業等，希望自己能對社會有哪些貢獻。

要點敘述

以**近、中、遠程**來呈現，
或以**目標**作為切入點

準備指引方向

以嶺東科大 資訊管理系為例

Part D-3 其他 (1 件)

- 其他有利審查資料
 - 經濟不利或多元文化學生
-
- ✓ 對應「學習歷程自述」提供其他讓本系更認識你的資料，如人格特質、成長經歷、其他專長等
 - ✓ 循教育部指引，經濟不利或多元文化學生，可上傳證明文件酌予加分



D-3 其他有利審查資料

要點說明 (上傳pdf)

- 有些學校規定既有資料
- 前面沒有提到的或是重點強調補充說明

範例要點

重要經歷： 越重要的放在最前面。

弱點補強： 若在學成績較差或經驗較少，可利用此處說明解釋狀況，或強調個人特質。

作品集： 特殊作品參考。



招生簡章

甄審入學

第一階段		第二階段指定項目甄試							是否限選填一系科(組)、學程	否
統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式							總成績同分參酌方法	
科目	篩選倍率	統一入學測驗成績加權		指定項目	最低得分	滿分	占總成績比例	證照或得獎加分	順序	項目
國文	--	x1.00倍	合占總成績比例10%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	20%	不予加分	1	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	20%		2	學習歷程備審資料審查
數學	--	x1.00倍		術科實作	--	100	50%		3	術科實作
專業一	--	x2.00倍		--	--	--	--		4	統測科目專業一
專業二	--	x2.00倍		--	--	--	--		5	統測科目專業二
總級分	3.00	--		--	--	--	--		6	統測總級分
		項目							上傳檔案件數上限	
學習歷程備審資料		A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)							1件	
		B.課程學習成果		B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)					3件	
				B-2.其他課程學習(作品)成果					3件	
		C.多元表現: C-1、C-4、C-6、C-8							5件	
		D-1.多元表現綜整心得							1件	
		D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)							1件	
		D-3.其他有利審查資料							1件	



111學年度

嶺東科技大學 資訊管理系

四技【甄選入學】

統測成績10%

學習歷程資料審查40%

術科實作50%

日間部	學 群	繁 星	特殊選才 青年儲蓄帳戶	技 優	甄 選	聯 登
資訊管理應用組	商 管	1			21	1
	資 電				14	1
	資 管			5		
	機 械					1
合 計	(一班)	1	1	5	35	3
招生總額				45		

日間部	學 群	繁 星	特殊選才 青年儲蓄帳戶	技 優	甄 選	聯 登
數位生活設計組	資管			4		
	商 管	1			13	1
	設 計				18	1
	餐 旅					1
合 計	(一班)	1	1	4	31	3
招生總額				40		

嶺東科技大學

資訊管理系

資訊管理應用組

數位生活設計組

招生人數 **35+31**



準備指引方向

以嶺東科大 資訊管理系為例

Part A 修課紀錄 (1 件)

- 應屆畢業生五學期由高中學校上傳
- 非應屆及應屆畢業生第六學期自行上傳歷年成績單(.pdf)
- ✓ 重視學生修課均衡發展
- ✓ 若單一科目或領域有特殊表現，列入評分考量!

準備指引方向

以嶺東科大 資訊管理系為例

B-1: 上限3件

B-2: 上限3件



Part B 課程學習成果 (至多3+3件)

技高生		對應國教署EP學習歷程資料欄位名稱
B-1	專題實作及實習科目學習成果	● 課程學習成果
B-2	其他課程學習(作品)成果	
C-1	彈性學習時間學習成果 包含自主學習、選手培訓或學校特色活動	● 彈性學習時間紀錄
C-4	服務學習經驗	● 服務學習經驗
C-6	非修課紀錄成果作品 如職場學習	● 職場學習紀錄
C-8	特殊優良表現證明	● 其他多元表現紀錄

✓ 專題實作及實習科目
學習成果 (至少1件)

準備指引方向

以嶺東科大 資訊管理系為例

Part C 多元表現 (至多5件)

上限 5 件



技高生		對應國教署EP學習歷程資料欄位名稱
B-1	專題實作及實習科目學習成果	● 課程學習成果
B-2	其他課程學習(作品)成果	
C-1	彈性學習時間學習成果 包含自主學習、選手培訓或學校特色活動	● 彈性學習時間紀錄
C-4	服務學習經驗	● 服務學習經驗
C-6	非修課紀錄成果作品 如職場學習	● 職場學習紀錄
C-8	特殊優良表現證明	● 其他多元表現紀錄

準備指引方向

以嶺東科大 資訊管理系為例

Part D-1 多元表現綜整心得 (1件)

Part D-2 學習歷程自述 (1件)

Part D-3 其他 (1件)

✓ 如前述「技優甄審」相同評分考量

