



嶺東科技大學
LING TUNG UNIVERSITY

資訊管理系

健康美食 – 李媽媽手工糕點鋪

指導教授： 陳建興 教授

組員名單： 劉志祥 A38C010

陳世緯 A38C038

林佑丞 A38C056

中華民國一〇七年五月

嶺東科技大學

資訊管理系

健康美食—李媽媽手工糕點鋪

中華民國一〇七年五月



嶺東科技大學
LING TUNG UNIVERSITY

資訊管理系專題口試委員審定書

健康美食 – 李媽媽手工糕點鋪

指導教授： 陳建興 教授

組員名單： 劉志祥 A38C010

陳世緯 A38C038

林佑丞 A38C056

指導教授： _____

口試委員： _____

中華民國 一〇七年 五月二十五日

謝 誌

本專題報告得以順利完成，首先要感謝恩師陳建興老師細心引導我們，耐心的協助我們，克服研究過程中所面臨的困難，給予我們最大的協助，使本專題得以順利完成。

研究報告口試期間，感謝謝淑玲老師、陳明華老師不辭辛勞細心審閱，不僅給予我們指導，並且提供寶貴的建議，使我們的專題內容以更臻完善，在此由衷的感謝。

最後，感謝系上諸位老師在各學科領域的熱心指導，增進商業管理知識範疇，在此一併致上最高謝意。

劉志祥 陳世緯 林佑丞

謹誌

中華民國 107 年 5 月於嶺東

摘要

現今的網際網路相當發達，可說是人手一機，隨時隨地都可以透過網路購買東西，傳統的發傳單也變成網路行銷做廣告，人們獲取資訊的管道大多是透過網路或是手持網路裝置，若是能在網路行銷這部分多加著墨，就有機會吸引更多的客群，進而增加收入以及擴增店家的知名度。

健康美食 - 李媽媽手工糕點鋪原本是一間傳統糕餅店的店鋪，店名取為健康美食的原因，是因為現在在外面販賣的飲食，為了食物的外觀而添加許多不符合規定的添加物，而李媽媽為了照顧喜歡吃小點心的客人，秉持著原料用天然、少糖少油的原則，與外面的糕餅鋪競爭，面對已來臨多時的網路時代，至今從未請人架設網路商店、或是廣告行銷，也較無法明確了解目前的趨勢，本專題將協助李媽媽手工糕點鋪設計一個購物網站，將李媽媽照顧客人的精神，利用網路的發達，讓喜愛吃小點心的客人，吃得美味又能吃得安心。

本次專題根據其他糕餅鋪網頁作分析，根據現在大部分消費者的需求，以及針對現在的糕餅店的趨勢，設計專屬於李媽媽手工糕點鋪的網站，網站操作淺顯易懂，期望能讓更多人嚐到李媽媽的好手藝且更少添加物的糕餅，以完成李媽媽的初衷。

本網站使用 Illustrator、Photoshop 等應用軟體來製作多媒體圖片，讓網站顯得簡潔且生動活潑，透過 Notepad++ 撰寫程式碼，做出有比以往傳統通路的行銷方式，讓更多人認識、品嚐到李媽媽的健康糕點。

本網站系統使用程式語言為 HTML、PHP 和 MYSQL 開發資料庫的存取管理系統，讓消費者自由瀏覽所有糕點的資料及介紹，能夠方便註冊會員及購買商品的功能；留言板功能提供消費者發出疑問或建議，我們會將消費者提出的疑問解決後以顧客當時留下的 E-mail 傳送解決方式，讓網站的系統功能更完善。

關鍵詞：網路行銷、健康美食、糕餅鋪

目 錄

	頁次
摘要	I
目錄	II
表目錄	IV
圖目錄.....	V
第一章 緒論	1
1.1 研究動機	1
1.2 研究目的	1
⋮	
第二章 文獻回顧與探討	2
2.1 異香齋網站	2
2.2 佳德糕餅網站	3
2.3 Patisseriefrancis 網站.....	4
2.4 各網路商店比較	5
2.5 近年電子商務產值.....	6
2.6 健康美食李媽媽手工糕點鋪優劣勢分析.....	7
2.7 健康美食李媽媽手工糕點鋪需求分析.....	8
第三章 研究方法	9
3.1 研究流程.....	9
3.2 開發工具表.....	9
3.3 開發軟體	10
3.3.1 MySQL.....	10
3.3.2 Notepad++.....	10
3.3.3 PHP.....	11
3.4 網站架構圖.....	11

3.5 ER model.....	12
3.6 資料表.....	12
第四章 系統操作.....	14
4.1 網站首頁.....	14
4.2 認識李媽媽.....	14
4.2.1 商品目錄.....	15
4.2.2 Q&A.....	15
4.2.3 留言板.....	16
4.2.4 註冊會員.....	16
4.2.5 登入會員.....	17
4.2.6 下訂單.....	17
4.2.7 後台介面.....	18
第五章 結論.....	19
參考文獻.....	20
附錄.....	21
附錄 A:106 學年度第一學期教師綜合輔導紀錄表.....	21
附錄 B:106 學年度第二學期教師綜合輔導紀錄表.....	27

表目錄

表 1：異香齋優缺點.....	2
表 2：佳德糕餅優缺點.....	3
表 3：Patisseriefrancis 優缺點.....	4
表 4：各家網站優劣分析表	5
表 5：內外優劣勢 比較表.....	7
表 6：SWOT 比較表.....	8
表 7：本網站分析表.....	8
表 8：系統開發工具表.....	9
表 9：會員資料表.....	12
表 10：商品資料表.....	12
表 11：訂單資料表.....	13
表 12：留言板資料表.....	13

圖目錄

圖 1 異香齋網站.....	2
圖 2 佳德糕餅網站.....	3
圖 3 Patisseriefrancis 網站.....	4
圖 4 2015~2017 年台灣電子商務產值.....	6
圖 5 研究步驟.....	9
圖 6 網站架構圖.....	11
圖 7 ER model.....	12
圖 8 網站首頁.....	14
圖 9 認識李媽媽.....	14
圖 10 商品目錄.....	15
圖 11 Q&A.....	15
圖 12 留言板.....	16
圖 13 註冊會員.....	16
圖 14 登入會員.....	17
圖 15 下訂單.....	17
圖 16 後台介面.....	18

第一章 緒論

1.1 研究動機

藏匿於純樸小鎮的好味道，遵循古法傳承，新鮮不加防腐劑，李媽媽發覺現在的消費者所吃的糕點，多數添加許多化學添加劑以提升口感及味道，為了讓更多人吃到更天然健康的食品，一直是李媽媽做糕點的動力。

現在是個時間就是金錢的時代，大多數的消費者不願意花太多的交通時間做採購，然而現在大多的糕餅店都有提供網路購物的功能，李媽媽一直以來卻只有一般傳統通路的行銷方式，為了能讓消費者不用出門就可以買到自己想要吃的東西，期望能夠透過本網站可以達到不出門就能買到東西的便利性，希望讓李媽媽透過本專題進而突破傳統行銷方式，開創新的通路市場，且增加營業額與知名度。

1.2 研究目的

本專案希望能透過架設網站讓消費者能從網路上購買到健康的糕點，本網站提供商品目錄、會員專區、商品頁面讓消費者快速選購，進而下單，以達到輕鬆就能購買到安全安心的食品。

當本專題製作完成時，希望能達到下列所預期的效益：

(1) 提升顧客的便利性：

透過本網站簡單的操作方式，讓消費者能夠快速的下訂單。

(2) 優惠訊息的公佈：

本網站首頁設有優惠資訊的跑馬燈，讓消費者得知目前的優惠資訊

(3) 迅速解決顧客的困擾：

Q&A設有消費者可能遇到的問題及解決方式，若消費者無法從Q&A解決問題，可至留言版提出遇到的問題。

(4) 商品一目瞭然：

提供小圖是讓消費者一眼就能看出所販售的商品。

第二章 文獻回顧與探討

2.1 異香齋網站

異香齋網站，有如一般傳統糕餅禮盒的配色設計，讓消費者有對傳統糕餅的熟悉感，且會因應不同季節的活動做促銷，提供訂單查詢方便消費者查看，雖然部分商品圖片無法顯示介紹的內文相對也來的少，但讓人一眼就知道他們主打的商品是哪些。



圖 1 異香齋網站[1]

表 1：異香齋優缺點

優點	<1>幻燈片流暢
	<2>介面簡單清楚
	<3>有紀錄跟會員功能
	<4>活動專區分類商品
	<5>訂單查詢功能 方便查詢
缺點	<1>產品介紹內文過少
	<2>部分圖片無法顯示
	<3>加入我的最愛功能無法使用
	<4>版面設計不良導致粉絲頁被分割
	<5>最新消息位置在最下層不容易被看見

2.2 佳德糕餅網站

佳德糕餅網站，用幻燈片效果讓人清楚的瞭解到他們的主要商品，有訂購教學及說明方便第一次操作的使用者簡單好上手，但商品圖點進去是回到首頁而不是到該商品的簡介位置，最新公告設計太小讓部分文字沒有辦法完全顯示出來。



圖 2 佳德糕餅網站[2]

表 2：佳德糕餅優缺點

優點	<1>留言板有驗證碼
	<2>有訂購教學及說明
	<3>幻燈片會預覽下一張
	<4>會員中心,加入會員簡單操作
缺點	<1>版面字型不佳
	<2>最新公告不顯眼
	<3>首頁廣告無法直接連結到商品

2.3 Pâtisserie Francis 網站

相較於以上的網站，旋轉木馬點心坊的首頁較為簡略，沒有過多的效果設計，將網站主打中心在商品介紹，商品分類說明相較比以上網頁詳細，不同的地方還有它網頁有中文和英文語的言功能，若顧客是外國人，它能改變你所選的語言，但這個部分卻沒有辦法成功地轉換。

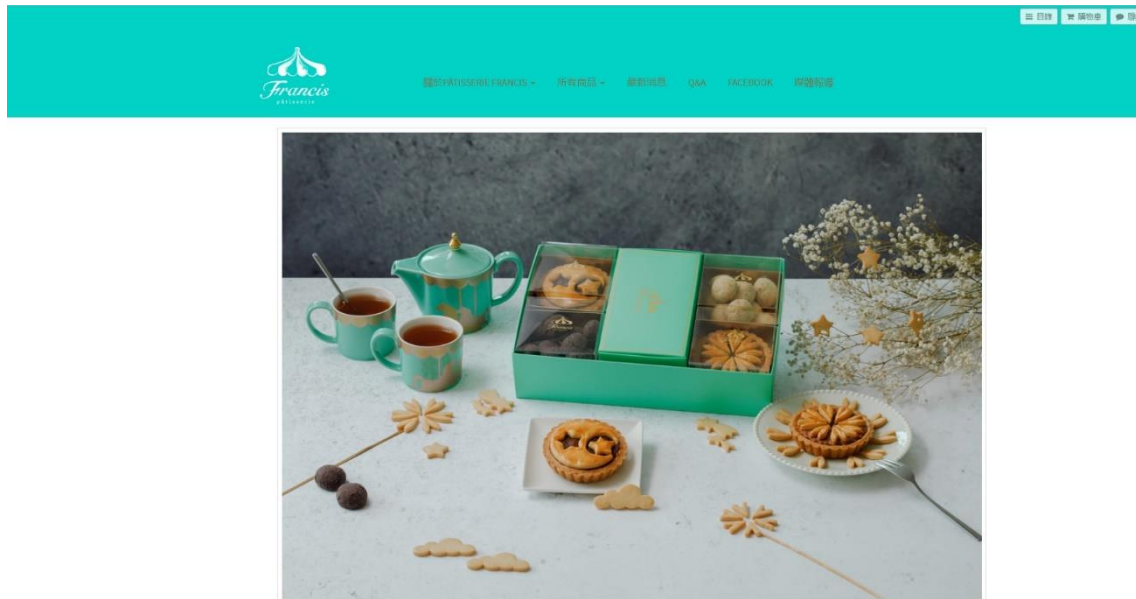


圖 3 Pâtisserie Francis[3]

表 3：Pâtisserie Francis 優缺點

優點	<1> 頁面乾淨簡單
	<2> 商品分類清楚
	<3> 加入會員簡單
	<4> Q&A 設計消費者會遇到的問題
缺點	<1> 首頁功能過少
	<2> 沒有留言版功能
	<3> 中英文無法成功轉換

2.4 各網路商店比較

綜合下表的優缺點比較後我們在這些形形色色的網頁有各項該學習的地方、也有該檢討的地方，我們參考了三間網路商店去了解基本需要什麼功能和提供什麼樣子的功能能成功抓住消費者想購買的慾望。

圖片會比文字更能夠吸引消費者目光，但大多數都會用幻燈片介紹活動或特價商品，顯得最新消息這個功能被放在很不重要的位置，或是讓人很難去注意到，在設計網頁的部分，我們希望能夠讓每個功能都有最好的發揮空間，做出更貼近消費者的網頁。

表 4：各家網站優劣分析表

網站 設計	異香齋	佳德糕餅	patisseriefrancis
商品介紹	V	V	V
優惠資訊	V	V	
會員功能	V	V	V
操作教學		V	
線上客服	V	V	V
地圖位置	V	V	
Q&A			V

2.5 近年電子商務產值

電子商務的產值隨年攀升，科技也不斷進步，現今已有越來越多消費者透過網路購物的方式購買商品。可以透過下表看到，台灣的電子商務產值已經從 2015 年以年增 10% 以上的速度每年至少增加一千億元的成長。



圖 4 2015~2017 年台灣電子商務產值[4]

2.6 健康美食李媽媽手工糕點鋪優劣勢分析

李媽媽在一次帶小孩去買甜點的時候，無意間看見了產品標示，發覺現在的糕點通常為了味道或延長期限，而添加大量的化學藥劑，李媽媽當下只有一個念頭，如果我的小孩吃到了這些東西會怎麼樣呢？既然現在的糕點大多會添加化學藥劑，為什麼不讓小孩能吃到天然健康沒有負擔的糕點呢？於是李媽媽便做起了糕點。

做到孩子長大了，突然心中有了個念頭，為什麼不讓別的孩子在下課後也能吃到這麼健康美味的糕點呢？於是開了一間小店，讓更多人有機會能品嚐到純天然美食，我們憑著李媽媽的堅持希望能讓更多人品嚐到無添加化學藥劑的美味糕點，於是做了優劣分析只為了讓更多人能夠品嚐到這個溫馨的好手藝。

表 5：內外優劣勢比較表

	優勢	劣勢
內部組織	1. 產品多元化 2. 堅持健康手作	1. 人力資源不足 2. 單件產品生產效率低
外部環境	1. 已有一批老主顧 2. 老主顧做品質保證	1. 宣傳管道不足 2. 同業大多已有網路行銷

2.7 健康美食李媽媽手工糕點鋪需求分析

綜合以上結果，我們可以得知健康美食-李媽媽手工糕點鋪面臨人力資源不足；外部環境競爭者已使用網路行銷作為主要通路，我們依據上述劣勢為健康美食-李媽媽手工糕點鋪解決網路行銷的問題，我們希望能透過這次網站設計協助解決劣勢，根據需求製作一張需求分析表。

表 6：SWOT 比較表

	營運狀況	網站需求
內部劣勢	人力資源不足 單件產品生產效率低	網站發布招募訊息，新增人力已改變人力不足問題
外部劣勢	宣傳管道不足 沒有網路行銷	透過網站和關鍵字行銷達成網路行銷之目的，達成宣傳效果
內部優勢	產品多元提供選擇 堅持天然食材	網站提供多元產品選擇，堅持天然用料讓客戶吃的安心。
外部優勢	老主顧做品質保證	網路行銷時能有新增主顧推薦，讓沒吃過的人更有購買意願。

表 7：本網站分析表

商品介紹	v
優惠資訊	v
會員功能	v
操作教學	網頁操作容易
線上客服	留言板
地址連接 GoogleMap	v

第三章 研究方法

3.1 研究流程

本專題研究方法是先確認我們的動機以及目的後，在開始進行初步的討論與網站規劃，規劃時有針對目前消費者的消費習慣以及現今的糕餅店網頁設計進行比較，在近一步分析探討其優點以及不足的地方，加以改善，在執行完上述方法後，為「李媽媽手工糕點鋪」設計消費者容易上手且獨一無二的網站。

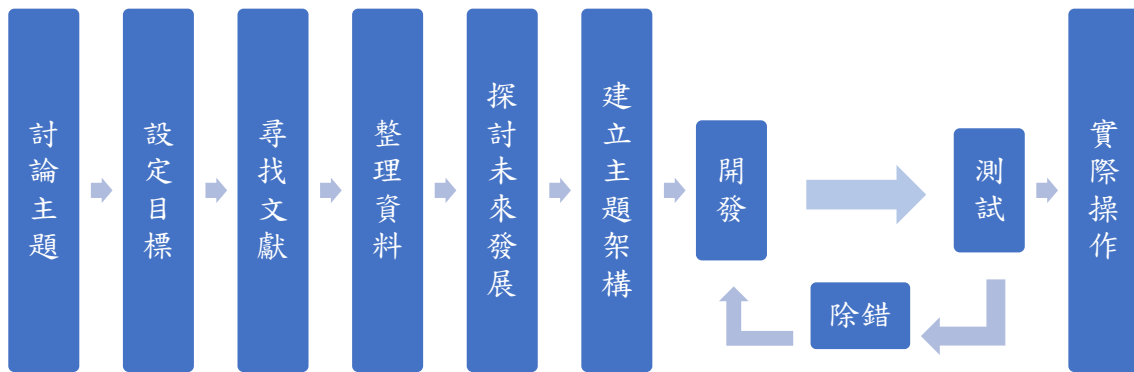


圖 5 研究步驟

3.2 開發工具表

表8：系統開發工具表

項目	軟體、語法	用途
作業系統	Windows 7	開發遊戲之作業環境
使用語法	HTML、PHP	開發網站之使用語法
美工製作	Adobe PhotoShop Adobe Illustrator	產品照片、動畫後製
開發軟體	Notepad++	程式語言撰寫
資料庫	MySQL	維護網站資料庫

3.3 開發軟體

3.3.1 My SQL

MySQL 是一個開放原始碼的關聯式資料庫管理系統，原開發者為瑞典的 MySQL AB 公司，該公司於 2008 年被昇陽微系統收購。2009 年，甲骨文公司（Oracle）收購昇陽微系統公司，MySQL 成為 Oracle 旗下產品。[5]

MySQL 在過去由於效能高、成本低、可靠性好，已經成為最流行的開源資料庫，因此被廣泛地應用在 Internet 上的中小型網站中。隨著 MySQL 的不斷成熟，它也逐漸用於更多大規模網站和應用，比如維基百科、Google 和 Facebook 等網站。非常流行的開源軟體組合 LAMP 中的「M」指的就是 MySQL。

與其他的大型資料庫例如 Oracle、IBM DB2、MS SQL 等相比，MySQL 自有它的不足之處，如規模小、功能有限等，但是這絲毫也沒有減少它受歡迎的程度。對於一般的個人使用者和中小型企業來說，MySQL 提供的功能已經綽綽有餘，而且由於 MySQL 是開放原始碼軟體，因此可以大大降低總體擁有成本。

2010 年以前 Internet 上流行的網站構架方式是 LAMP（Linux Apache MySQL PHP），即是用 Linux 作為作業系統，Apache 作為網頁服務器，MySQL 作為資料庫，PHP（部分網站也使用 Perl 或 Python）作為服務器端腳本解釋器。由於這四個軟體都是開放原始碼軟體，因此使用這種方式不用花一分錢就可以建立起一個穩定、免費的網站系統。[6]。

3.3.2 Notepad++

Notepad++ 是一套為自由軟體的純文字編輯器，由侯今吾基於同是開放原始碼的 Scintilla 文字編輯元件並獨力研發，整個專案起初代管於 SourceForge.net 之上，截止到 2011 年，已被下載超過 2700 萬次，並兩度獲得 SourceForge 社群選擇獎——最佳開發工具。2010 年 6 月代管於 TuxFamily，現由 GitHub 代管。

該軟體以 GPL 發布，有完整的中文化介面及支援多國語言撰寫的功能（採用 UTF-8 編碼）。它的功能比 Windows 中的記事本（Notepad）強大，除了可以用來製作一般的純文字的說明文件，也十分適合用作撰寫電腦程式的編輯器。由 6.2.3 版本起，Notepad++ 的檔案預設文字格式由 ANSI 改為除去 BOM 的 UTF8（UTF8 without BOM）。Notepad++ 不僅有語法高亮度顯示，也有語法摺疊功能，並且支援巨集以及擴充基本功能的外掛模組。[7]

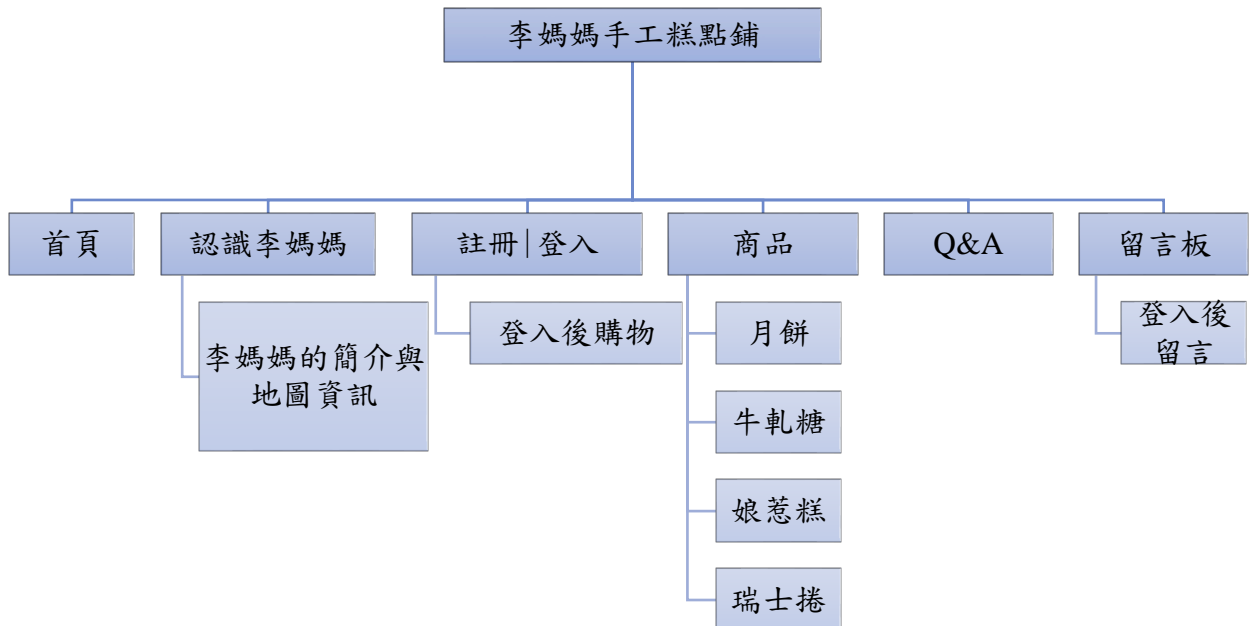
3.3.3 PHP：Hypertext Preprocessor

PHP（全稱：PHP：Hypertext Preprocessor，即「PHP：超文字預處理器」）是一種開源的通用電腦手稿語言，尤其適用於網路開發並可嵌入 HTML 中使用。PHP 的語法借鑑吸收 C 語言、Java 和 Perl 等流行電腦語言的特點，易於一般程式設計師學習。PHP 的主要目標是允許網路開發人員快速編寫動態頁面，但 PHP 也被用於其他很多領域。

PHP 最初是由勒多夫在 1995 年開始開發的；現在 PHP 的標準由 the PHP Group2 維護。PHP 以 PHP License 作為許可協議，不過因為這個協議限制了 PHP 名稱的使用，所以和開放原始碼許可協議 GPL 不相容。

PHP 的應用範圍相當廣泛，尤其是在網頁程式的開發上。一般來說 PHP 大多執行在網頁伺服器上，透過執行 PHP 程式碼來產生使用者瀏覽的網頁。PHP 可以在多數的伺服器和作業系統上執行，而且使用 PHP 完全是免費的。截至 2013 年 4 月的統計資料，PHP 已經被安裝在超過 2 億 4400 萬個網站和 210 萬台伺服器上。[8]

3.4 網站架構圖



3.5 ER model

ER模型，全稱為實體聯繫模型、實體關係模型或實體聯繫模式圖（ERD）（英語：Entity-relationship model）由美籍華裔電腦科學家陳品山發明，是概念資料模型的高層描述所使用的資料模型或模式圖。[9]

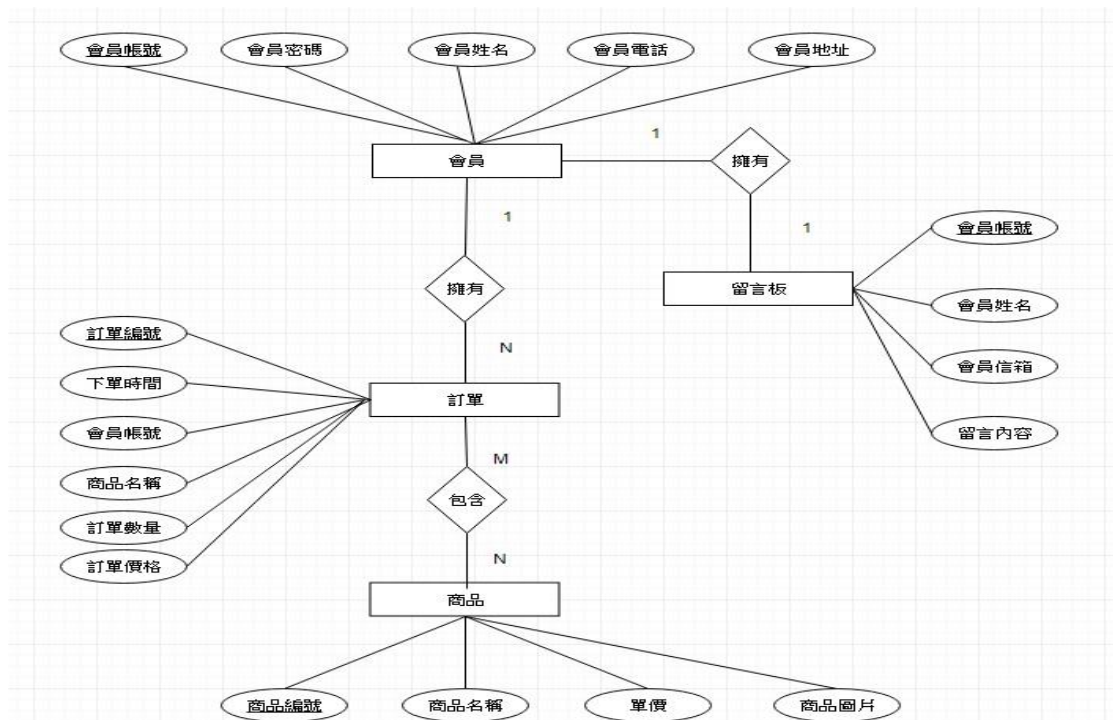


圖7 ER model圖

3.6 資料表

表 9 會員資料表

欄位名稱	欄位型態	備註	長度
username	varchar	會員帳號(PK)	20
password	varchar	會員密碼	20
name	varchar	會員姓名	50
phone	varchar	會員電話	10
address	varchar	會員地址	50

表 10 商品資料表

欄位名稱	欄位型態	備註	長度
p_no	Int	商品編號(PK)	10
p_name	varchar	商品名稱	20
p_price	Int	單價	10
p_image	varchar	商品圖片	20

表 11 訂單資料表

欄位名稱	欄位型態	備註	長度
ol_no	Int	訂單編號(PK)	10
ol_time	timestamp	下單時間	
ol_username	varchar	會員帳號(FK)	20
ol_product	varchar	商品名稱(FK)	20
ol_quantity	int	訂單數量	10
ol_price	int	訂單價格	10

表 12 留言板資料表

欄位名稱	欄位型態	備註	長度
username	varchar	會員帳號(PK)	20
name	varchar	姓名	20
email	varchar	會員信箱	50
message	text	留言內容	

第四章 系統操作

4.1 網站首頁

首頁圖片會以投影片呈現，當有特殊節日或是有活動時投影片下方會有優惠消息。



圖8 網站首頁

4.2 認識李媽媽

簡單扼要的介紹李媽媽的初衷，期望能給消費者吃到健康的糕點，聯絡方式及店家地址資訊都在認識李媽媽的頁面。



圖9 認識李媽媽

4.2.1 商品目錄

顧客可以方便的直接在本頁面做選購並送出訂單，送出訂單後李媽媽會用電話再次跟顧客確認數量及品項。



圖10 商品目錄

4.2.2 Q&A

顧客若有遇到問題可先前往Q&A頁面找尋解答方式，若無法解除疑問，可前往留言板留言。



圖11 Q&A

4.2.3 留言板

顧客可將遇到的問題或是對我們的建議透過留言版的方式作提問，李媽媽找到解決問題後會將解決方法傳送至顧客當時留下的信箱，再將解決方法放置到Q&A頁面內。



圖12 留言板

4.2.4 註冊會員

顧客若想購買本網站商品須透過註冊會員且登入後，即可進行購物。



圖13 註冊會員

4.2.5 登入會員

顧客登入後即可開始購物。



圖14 登入會員

4.2.6 下訂單

顧客下單後李媽媽將會透過電話來確認顧客下標的項目。



圖 15 下訂單

4.2.7 後台介面

後台登入後可隨時看到會員資料、訂單列表及留言版。



帳號：

密碼：

登入

圖16 後台介面

第五章 結論

本專題網站建置第一時間是希望幫助李媽媽的糕點生意有所成長，也讓消費者嚐到李媽媽的好手藝，更把李媽媽的心意帶給所有追求健康的消費者，除了線上購買還提供顧客能夠在第一時間留下當下遇到的問題，讓管理者進而找出答案，解除消費者的疑問。

本專題網站經過這段時間的努力已經完成，謝謝指導老師的鼓勵，讓原本對網站架設半知半解的我們能夠完成這個專題網站，也謝謝李媽媽給我們這個機會替她設計網頁，也讓我們提升了網站架設的能力。

參考文獻

中文文獻

[1] 異香齋餅店

<http://www.ehcake.com.tw/>

[2] 佳德糕餅

<https://www.chiate88.com/>

[3] Pâtisserie Francis

<https://www.patisseriefrancis.com>

[4] 股感知識庫

<https://www.stockfeel.com.tw>

[5] 百度百科-mysql

<https://baike.baidu.com/item/MySQL/471251>

[6] 維基百科-MySQL

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/MySQL>

[7] 維基百科-Notepad++

<https://zh.wikipedia.org/wiki/Notepad%2B%2B>

[8] 維基百科-PHP

<https://zh.wikipedia.org/wiki/PHP>

[9] 維基百科-ER model

<https://zh.wikipedia.org/wiki/ER%E6%A8%A1%E5%9E%8B>



教師綜合輔導紀錄表

十月份

填表日期：106 年 10 月 31 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		林佑丞		資管 4B		106 年 10 月 31 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 緒論、開發軟體				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		陳世緯		資管 4B		106 年 10 月 31 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 首頁版面基本功能及美工				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		劉志祥		資管 4B		106 年 10 月 31 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 文獻探討、各網路商店比較				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

十一月份

填表日期：106 年 11 月 28 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		林佑丞		資管 4B		106 年 11 月 28 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 預期結果、網站架構圖				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		陳世緯		資管 4B		106 年 11 月 28 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 參考文獻				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		劉志祥		資管 4B		106 年 11 月 28 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 關鍵字分析、優劣勢及需求分析				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

十二月份

填表日期：106 年 12 月 04 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		林佑丞		資管 4B		106 年 12 月 04 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 導師給予文件修改之建議 口試分配				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		陳世緯		資管 4B		106 年 12 月 04 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 預期結果、網站架構圖修改 口試分配				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		劉志祥		資管 4B		106 年 12 月 04 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 文獻探討、研究方法修改 口試分配				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

十二月份

填表日期：106 年 12 月 11 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		林佑丞		資管 4B		106 年 12 月 11 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 建置後台資料表				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		陳世緯		資管 4B		106 年 12 月 11 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 建置 ER-Model				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		劉志祥		資管 4B		106 年 12 月 11 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 資料表統整				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		2 時 0 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

十二月份

填表日期：106 年 12 月 18 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		林佑丞		資管 4B		106 年 12 月 18 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 修整資料表及 ER-Model				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		陳世緯		資管 4B		106 年 12 月 18 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 修整資料表及 ER-Model				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		劉志祥		資管 4B		106 年 12 月 18 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 修整資料表及 ER-Model				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 30 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

十二月份

填表日期：106 年 12 月 25 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		林佑丞		資管 4B		106 年 12 月 25 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 討論未來網站會增減或修改的部分。 最後文件修改、列印、繳至系辦				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		陳世緯		資管 4B		106 年 12 月 25 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 討論未來網站會增減或修改的部分。 最後文件修改、列印、繳至系辦				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)		劉志祥		資管 4B		106 年 12 月 25 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 討論未來網站會增減或修改的部分。 最後文件修改、列印、繳至系辦				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(二)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 30 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

三月份

填表日期：107 年 03 月 14 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		林佑丞		資管 4B		107 年 03 月 14 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 背景及 Banner 圖片修改				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		陳世緯		資管 4B		107 年 03 月 14 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 背景及 Banner 圖片				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		劉志祥		資管 4B		107 年 03 月 14 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 背景及 Banner 圖片				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

三月份

填表日期：107 年 03 月 21 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		林佑丞		資管 4B		107 年 03 月 21 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 新增優惠資訊，且重設投影片				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		陳世緯		資管 4B		107 年 03 月 21 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 新增優惠資訊，且重設投影片				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		劉志祥		資管 4B		107 年 03 月 21 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 新增優惠資訊，且重設投影片				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

三月份

填表日期：107 年 03 月 26 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系	
1	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)		林佑丞	資管 4B	107 年 03 月 26 日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述： 加上介紹內的連絡資訊及 Googlemap 連結設置			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)		陳世緯	資管 4B	107 年 03 月 26 日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述： 加上介紹內的連絡資訊及 Googlemap 連結設置			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)		劉志祥	資管 4B	107 年 03 月 26 日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述： 加上介紹內的連絡資訊及 Googlemap 連結設置			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)				年 月 日	共 時 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述：			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)				年 月 日	共 時 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述：			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人	輔導時間合計		1 時 0 分	教師簽名	陳建興



教師綜合輔導紀錄表

四月份

填表日期：107 年 04 月 09 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		林佑丞		資管 4B		107 年 04 月 09 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 留言板重新建置				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		陳世緯		資管 4B		107 年 04 月 09 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 留言板重新建置				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		劉志祥		資管 4B		107 年 04 月 09 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 留言板重新建置				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

四月份

填表日期：107 年 04 月 12 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		林佑丞		資管 4B		107 年 04 月 12 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 設置商品頁面，並加入訂單功能				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		陳世緯		資管 4B		107 年 04 月 12 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 設置商品頁面，並加入訂單功能				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		劉志祥		資管 4B		107 年 04 月 12 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 設置商品頁面，並加入訂單功能				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

四月份

填表日期：107 年 04 月 13 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系	
1	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)		林佑丞	資管 4B	107 年 04 月 13 日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述： 新增結帳後打折優惠功能			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)		陳世緯	資管 4B	107 年 04 月 13 日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述： 新增結帳後打折優惠功能			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)		劉志祥	資管 4B	107 年 04 月 13 日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述： 新增結帳後打折優惠功能			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)				年 月 日	共 時 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述：			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)				年 月 日	共 時 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述：			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分	
				教師簽名		陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

四月份

填表日期：107 年 04 月 19 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		林佑丞		資管 4B		107 年 04 月 19 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 討論是否開發後台網頁系統並開發完成				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		陳世緯		資管 4B		107 年 04 月 19 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 討論是否開發後台網頁系統並開發完成				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		劉志祥		資管 4B		107 年 04 月 19 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 討論是否開發後台網頁系統並開發完成				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

四月份

填表日期：107 年 04 月 25 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系			
1	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		林佑丞		資管 4B		107 年 04 月 25 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 接續上學期報告 ppt，新增系統操作並優化頁面，並練習專題報告				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		陳世緯		資管 4B		107 年 04 月 25 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 接續上學期報告 ppt，新增系統操作並優化頁面，並練習專題報告				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)		劉志祥		資管 4B		107 年 04 月 25 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述： 接續上學期報告 ppt，新增系統操作並優化頁面，並練習專題報告				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						106 年 10 月 31 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名		班級		輔導日期		
	實務專題(三)						年 月 日		
輔導項目		■ 專題		討論內容概述：				討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分		教師簽名	
								陳建興	



教師綜合輔導紀錄表

五月份

填表日期：107 年 05 月 08 日

教師姓名		陳建興		所屬系所		資訊管理系	
1	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)		林佑丞	資管 4B	107 年 05 月 08 日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述： 最後一次練習專題報告，並將文件繳至指導老師及評審委員			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
2	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)		陳世緯	資管 4B	107 年 05 月 08 日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述： 最後一次練習專題報告，並將文件繳至指導老師及評審委員			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
3	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)		劉志祥	資管 4B	107 年 05 月 08 日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述： 最後一次練習專題報告，並將文件繳至指導老師及評審委員			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
4	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)				年 月 日	共 時 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述：			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
5	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)				年 月 日	共 時 分	
輔導項目	■ 專題		討論內容概述：			討論結果： <input type="checkbox"/> 1. 缺席 <input type="checkbox"/> 2. 分數：	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分	教師簽名
							陳建興