

資訊管理系

推廣教育網站

指導教授:	張顯榮	教授
組員名單:	謝東橙	A58C083
	胡育晟	A58C009

中華民國一〇八年十二月

嶺東科技大學	
資訊管理系	

推廣教育網站

中華民國一〇八年十二月



資訊管理系專題口試委員審定書

推廣教育網站

指导教授:	張顯榮 教授
組員名單:	謝東橙 A58C083
	胡育晟 A58C009

指導教授:_____

口試委員:_____

中華民國 108 年 12 月 23 日

謝 誌

本專題報告得以順利完成,首先要感謝恩師張顯榮教授細心 引導我們,耐心的協助我們,以及嶺東推廣中心的協助,使本專 題得以順利完成。

研究報告口試期間,感謝馮曼琳教授、張志華教授不辭辛勞細 心審閱,不僅給予我們指導,並且提供寶貴的建議,使我們的專 題內容以更臻完善,在此由衷的感謝。

最後,感謝系上諸位老師在各學科領域的熱心指導,增進資訊、 管理知識範疇,在此一併致上最高謝意。

謝東橙

胡育晟

謹誌

中華民國一〇八年十二月於嶺東

摘 要

近年來行動裝置普及,為因應使用者使用習慣的改變,以及網際網路的蓬勃發展,資料庫網站的設計對於一個機構單位制觀眾至關重要。 而在現今大多數的行政單位都會有一個自身的資料庫網站來存放本身 所需要的資料,藉此慢慢淘汰紙本填寫以增加行政人員的率。

本專題的設計是針對嶺東推廣教育部的營運需求分析資料庫系統 去設計,目前嶺東推廣教育部的一些歷屆學生的舊資料都是使用紙本 存放以及使用google表單的方式來儲存資料,但是紙本存放有許多缺點, 而google表單又因為每次的建立毫無統一性所造成資料的不一致,同時 紙張也導致推廣教育部的行政人員在每次需要資料的時候需要耗費大 量的時間去翻找,因此希望本組能夠設計出其所需之營運管理網站以 管理其所擁有之營運資料,期望可將之前的紙本資料及google表單資料 轉存入網站資料庫,統整以供營運之應用。

關鍵字:網站、推廣教育部、資料庫

摘要			1
目錄			2
表目錄			4
圖月錄			
第一音	结論		7
<i>1</i> , <i>±</i>	та отр 11	研究動機	7
	1.1	研究日的	7
- 辛	1.2		/ Q
アー 早	21	朝兴休问····································	0
	2.1	領朱推廣教月可	0
	2.1.1	領宋推廣教月矿的間介	0
	2.2	算杆准官理系統	ð
	2.2.1	育料庫管理系統的間介	8
	2.3	響應式網站	8
	2.3.1	響應式網站的簡介	8
	2.4	網站參考	9
	2.4.1	嶺東數位學習平台	9
第三章	研究方	法	. 10
	3.1	研究流程	. 10
	3.2	甘特圖	11
	3.3	相關技術之應用	11
	3.3.1	PHP	11
	3.3.2	MYSQL	. 12
	3.3.3	CSS	. 12
	3.3.4	HTML	. 12
	3.3.5	Bootstrap	. 12
	3.4	資料庫	. 13
	3.4.1	ERMODEL	. 13
	3.4.2	課程資料表	. 14
	3.4.3	教師資料表	. 14
	3.4.4	學生基本資料表	. 15
	3.4.5	學生選課資料表	. 16
	3.4.6	學生分數資料表	. 16
	3.4.7	公告資料表	. 17
	3.4.8	訊息資料表	. 17
	3.4.9	訊息回復資料表	. 18
	3.5	資料關連表	. 18
第四章	實作成	果	. 19
	4.1	網站架構	. 19
	4.1.1	網站主頁	. 19
	4.2	學生頁面	. 20
	4.2.1	學生更換密碼頁面	. 20
	422	9 上 <u>(</u>) (一)) (一)) (一)))) · · · · · · · · · · · · · · ·	21
	423	-7 上日八	21
	ч.2.5 Л 7 Л	· 14· 1· 小仁·································	22
	⊤.∠.⊤	마니다 므 맨	. 29

目錄

	4.2.5	課程請願	
	4.2.6	課程請願投稿	
	4.2.7	課程討論	
	4.2.8	我的成績	
	4.2.9	我的資料	
4.3	5	教師頁面	
	4.3.1	我的班級	
	4.3.2	課程討論	
	4.3.3	查詢課堂	
	4.3.4	開設班級	
	4.3.5	查看學生請願	
	4.3.6	設定成績分配	
	4.3.7	評分	
4.4	Ļ	行政頁面	
	4.4.1	審核	
	4.4.2	刊登公告	
	4.4.3	討論管理	
	4.4.4	查看學生請願	
	4.4.5	申請學生帳號	
	4.4.6	申請教師帳號	
	4.4.7	查詢課堂	
	4.4.8	查詢個人資料	
第五章	結論		
參考文獻	•••••		

表目錄

表1課程資料表	14
表 2 教師資料表	14
表 3 學生基本資料表	15
表 4 學生選課資料表	16
表 5 學生分數資料表	16
表 6 公告資料表	17
表7訊息資料表	17
表8訊息回復資料表	18

啚	1 嶺東數位學習平台	9
圖	2研究步驟	10
啚	3 甘特圖	.11
啚	4 ERMODEL	13
啚	5 資料關連表	18
啚	6網站頁面架構	. 19
圖	7 網站主頁	. 19
圖	8學生頁面	20
圖	9 學生更換密碼頁面	20
圖	10 學生首頁	21
啚	11 學生首頁下半部	21
圖	12 我的課程	22
啚	13 課程查詢	23
圖	14 課程查詢結果	23
圖	15 課程請願	. 24
圖	16 課程請願投稿	. 24
圖	17 課程討論	25
圖	18 課程討論進入	25
圖	19 課程討論回復	26
圖	20 課程討論開創	26
圖	21 我的成績	. 27
圖	22 我的資料	. 27
圖	23 教師首頁	28
圖	24 教師我的班級	. 29
圖	25 教師課程討論	. 29
圖	26 教師課程討論回復	30
圖	27 教師課程討論開創	30
圖	28 教師查詢課堂	31
圖	29 教師開設班級	32
圖	30 教師查看學生請願	32
圖	31 教師設定成績分配	33
圖	32 教師設定成績分配佔比	33
圖	33 教師設定成績分配標準	33
圖	34 教師評分	. 34
圖	35 教師小考分數	34
圖	36 教師小考分數更改	35
圖	37 教師評分小考	35
圖	38 教師評分期中期末考	36
	39 行政頁面	36
圖	40 行政頁面公告修改	37
圖	41 行政審核	37
圖	42 行政審核教師開課	38
圖	43 行政刊登公告	. 39

圖目錄

啚	44	行政討論	管理	3	9
啚	45	行政討論	育管理	回復	0
啚	46	行政討論	育管理	開創4	0
啚	47	行政查看	學生	請願4	1
啚	48	行政申請	青學生	帳號	2
啚	49	行政申請	青教師	帳號	3
啚	50	行政查詢	可課堂	·	4
圖	51	行政查詢	间個人	資料	5

第一章 緒論

1.1 研究動機

隨著學生畢業與新生的進入,各種不同的資料只會越來越多,但是 使用紙本記錄的效率的不方便與存放時間的問題,還會因為其他因素 造成資料的被破壞,所以把這些資料轉存到營運網站資料庫內就可以 避免這些情況的發生,並可提昇營運作業效能與資料管理效率。

1.2 研究目的

由於現有行政營運程序效率的低落,所以希望能透過營運網站系統之建立,使用資料庫管理功能以降低工作量並可提升工作效率,簡化 作業人員的工作程序及提供方便易用的介面供學生與老師們存取資料 之應用。

營運網站之資料庫不只能夠提供學校內部應用,也能供外部的企 業使用以存取資料庫內的重要資料,透過資料庫的使用權限設定,以限 制使用者可以存取哪些的資料,如此就能隨時隨地的接收到一些重要 的資訊且不會遺漏,本營運網站功能架構如下:

1.行政公告

可以用來發布最新的訊息。

2. 會員功能

新學年度的學生可以透過入口網頁自主的加入會員。

3. 資料審核

教師的開課,以及學生選課均需要透過行政端審查。

4.資料查詢

可以查詢在此學校的相關修課選課紀錄,以及歷年成績等等。

第二章 文獻回顧與探討

2.1 嶺東推廣教育部

2.1.1嶺東推廣教育部的簡介

科技大學自102學年度起,將學生就業輔導、實習輔導及校友服務等職涯發展 業務進行整合,並成立一級單位『職涯發展處』。職涯發展處旗下設有職能發展暨 就業輔導中心、實習證照培訓中心及校友服務中心[1]。

2.2 資料庫管理系統

2.2.1 資料庫管理系統的簡介

資料庫管理系統(Database Management System,DBMS)是一種操縱和管理資料 庫的大型軟體,是用於建立、使用和維護資料庫。它對資料庫進行統一的管理和控 制,以保證資料庫的安全性和完整性。用戶通過DBMS訪問資料庫中的數據,資料 庫管理員也通過DBMS進行資料庫的維護工作。它提供多種功能,可使多個應用程 式和用戶用不同的方法在同時或不同時刻去建立,修改和詢問資料庫。它使用戶能 方便地定義和操縱數據,維護數據的安全性和完整性,以及進行多用戶下的併發控 制和恢複數據庫[2]。

2.3 響應式網站

2.3.1響應式網站的簡介

響應式網頁設計(Responsive Web Design)簡稱RWD,又稱適應性網頁、自適 應網頁設計、回應式網頁設計、多螢網頁設計,這是一項開始於2011年由Ethan Marcotte 發明的術語 Responsive Web Design (RWD)。2012年後被公認為是日後網 頁設計開發技術的趨勢,網站使用CSS3,以百分比的方式以及彈性的畫面設計, 在不同解析度下改變網頁頁面的佈局排版,讓不同的設備都可以正常瀏覽同一網 站,提供最佳的視覺體驗,是個因移動平台的用戶大量增加而想出的一個對應方法。 我們運用此技術在我們實務專題上[3]。

2.4 網站參考

2.4.1嶺東數位學習平台

嶺東數位平台擁有相當豐富的功能如查看課程資訊、課堂討論以及課 堂作業等等功能[4]。

徽 東 科 技 大 學 數 位 學 習 平 台			中文(台)	ട) : English(U	S):Q&A:絼	LMS : 上人數: 104	知識社群:登入
 熱門課程 HOT COURSE ・英文文法解析 (1498) ・程式的美麗與樂趣 (965) ・物(博專闻程式設計(一) (921) ・管理資訊系統 (809) ・3D立體造形設計 (760) 	 開放課程 OPEN COUR 決字造 決字造 、城市生 、城市生 、城市生 、城市生 、資訊科 、酸位媒 	RSE 型設計 (626) 活美學 (544) 活美學 (488) 技與生活(二) 體設計(二) (3	(362) 33)	4 熱門文件	HOT DOCUM)第二類)第一類)第二類)第二類)第一類)第一類	ENTS 题組二202 (09- 题組一101 (09- 题組一201 (09- 文書處理 (09-2 题組二102 (09-	23, by 黃江富) 27, by 黃江富) 27, by 黃江富) 7, by 黃江富) 22, by 黃江富)
¹¹⁰⁷⁶⁰ 最新消息 NEWS	NORE •			相關	Mone · 剧連結LIN	KS	
編號 標題 3057127 108學年第1學期資訊網路中心TQC技術 3038187 TQC技能檢定(2019-06-19)場次座位表	B檢定資訊 ⊫□□ 公告	······ <u>人氣</u> 1514 478	時間 09-11 13:39 06-13 13:29	→ 等 → 费 入 う → 学	東科技大學 位學習平台登 說明 全服務	→同步平台(Ado 線上課程 →巨匠Course M 材 →資訊素養與科	be Connect) laster線上教 技倫理線上
3024323 107學年度第2學期保護智慧財產權得對	\$名單	341	06-05 11:06 More •	5 > 結	§上手冊	教學 >開放文件	
課程目錄			課程目銷	校園行事層	播 統計資料	其他	分頁
	設計學院 數位媒體設計研究所(158) 數位媒體設計系(2244) 創意設計研發中心	<u>視覺傳達設計系</u> 創意產品設計系 設計專業査習暨	&(4145) &(2097) 對證照培訓…	<mark>財經學院</mark> <u>財經法律研究所 財務金融条(28 會計資訊条(66 財經專業査習</u>	近(209) 助 74) 金 2) 助 暨證照培訓…	<u>税與會計資訊研</u> <u>融與風險管理系</u> <u>政系</u> (850)	<u>究所簀</u> (559)
資訊學院(3) 資訊管理条通士班(213) 資訊管理条設計組(294) 資訊管理条應用組(205) 資訊科技条(1742) 資訊科技条行動與条銃應 資訊科技条電基際網互動資訊網路条(1538) 資訊網路系電子商務行鎖資訊專業電習暨濾規培訓	<mark>通識教育中心</mark> (3120) <u>語言中心</u> (1)			時尚學院 流行設計 <u>条</u> (25 <u>時尚經營条</u> (14	94) <u>1</u> 7)	(146) (146)	
数務盛 (10) <u>資訊網路中心</u> (3)	<mark>推廣教育部</mark> (128)			影音數位数材	(125)		

圖1 嶺東數位學習平台

第三章 研究方法

3.1 研究流程

本研究首先了解嶺東推廣教育部的需求、確定主題,然後進行文獻 蒐集與探討目前資料的部分,在進一步進行網站功能需求分析與規劃、 以確定網站架構、設計與建置,圖2為本專題擬設計網站營運系統之研 究步驟。



圖 2 研究步驟

3.2甘特圖

日期		107 年		108 年											
工作細項	10 月	11 月	12 月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10 月	11 月	12 月
進行分組															
決定主題															
專題討論															
資料收集															
撰寫計畫書															
練習相關軟 體															
系統設計															
網站架設															
網站測試															
網站修改															
	回 ? 止 t 回														

圖3甘特圖

3.3相關技術之應用

3.3.1 PHP

PHP 即「PHP:超文字預處理器」是一種開源的通用電腦指令碼語言,尤 其適用於網路開發並可嵌入 HTML 中使用。PHP 的語法借鑒吸收了 C 語言、 Java 和 Perl 等流行電腦語言的特點,易於一般程式設計師學習。PHP 的主要 標的是允許網路開發人員快速編寫動態頁面,但 PHP 也被用於其他很多領域。 PHP最初是由 Rasmus Lerdorf 在 1995 年開始開發的。而現在 PHP 的標準由 PHP Group 和開放原始碼社群維護。PHP 以 PHP License 作為許可協議,不 過因為這個協議限制了 PHP 名稱的使用,所以和開放原始碼許可協議 GPL不 相容。PHP的應用範圍相當廣泛,尤其是在網頁程式的開發上。一般來說PHP大 多執行在網頁伺服器上,透過執行 PHP 程式碼來產生使用者瀏覽的網頁。PHP 可以 在多數的伺服器和作業系統上執行,而且使用 PHP 完全是免費的。根據 2007 年 4 月的統計資料, PHP 已經被安裝在超過 2000 萬個網站和 100 萬 台伺服器上[5]。

3.3.2 MYSQL

被廣泛地應用在Internet上的中小型網站中。目前Internet上流行的網站構架 方式是LAMP(Linux Apache MySQL PHP),即是使用MySQL作為資料庫,在 專題實務中,MySQL使用於會員資料庫[6]。

3.3.3 CSS

CSS(Cascading Style Sheets),又稱階層樣式表、串接樣式表, 由W3C所提出,主要用途是控制網頁的外觀,定義網頁編排、顯示、 格式化及特殊效果[7]。

3.3.4 HTML

超文件標示語言(英語:HyperText Markup Language,簡稱:HTML) 是一種用於建立網頁的標準標示語言。HTML是一種基礎技術,常與 CSS、JavaScript一起被眾多網站用於設計令人賞心悅目的網頁、網頁 應用程式以及行動應用程式的使用者介面。網頁瀏覽器可以讀取 HTML檔案,並將其彩現成視覺化網頁。HTML描述了一個網站的結 構語意隨著線索的呈現,使之成為一種標示語言而非程式語言。

HTML5是HTML最新的修訂版本,2014年10月成為W3C推薦標準。 HTML5結合了HTML、CSS和JavaScript等技術,也因為HTML5 涵蓋多種 規格與API,所以可以用來開發網頁應用程式,例如:線上文件系統、地圖網站 等,不再侷限傳統的靜態網頁[8]。

3.3.5 Bootstrap

Bootstrap是一組用於網站和網路應用程式開發的開源前端 (所謂「前端」,指的是展現給終端使用者的介面。與之對應的「後 端」是在伺服器上面執行的程式碼)框架,包括HTML、CSS及 JavaScript的框架,提供字體排印、表單、按鈕、導航及其他各種元 件及Javascript擴充套件,旨在使動態網頁和Web應用的開發更加容 易[9]。 3.4 資料庫

3.4.1 ERMODEL



圖 4 ERMODEL

3.4.2課程資料表

欄位	型態	備註
cId	Tinyint	
cName	Varchar(20)	課程名稱
cTime	date	開課時間
Introduction	Varchar(30)	課程簡介
planning	Varchar(60)	課堂規劃
tid	Varchar(20)	老師編號
review	Enum('審核中','已通過'	狀態
	'已結束',)	
people	Varchar(10)	選課人數
Text1	Varchar(10)	平時分數佔比
Text2	Varchar(10)	期中考佔比
Text3	Varchar(10)	期末考估比
place	Varchar(20)	世
week	Varchar(20)	星期
Start	Varchar(10)	開始節
end	Varchar(10)	結束節
reviewnam	Varchar(10)	審核者

表1課程資料表

3.4.3教師資料表

表 2 教師資料表

欄位	型態	備註
tId	Tinyint	
tName	Varchar(10)	教師姓名
tnumber	Varchar(10)	教師帳號

tpass	Varchar(10)	教師密碼
position	Varchar(10)	職位
reviewnam	Varchar(10)	申請者

3.4.4學生基本資料表

表 3 學生基本資料表

欄位	型態	備註
sId	Tinyint	
sName	Varchar(10)	姓名
sex	Enum('男','女')	性別
bloodgroup	Enum('A','B','AB','O')	血型
snumber	Varchar(20)	身分證
birthday	date	生日
Homephone	Varchar(20)	家用電話
phone	Varchar(20)	行動電話
mail	Varchar(30)	信箱
address	Varchar(40)	地址
department	Varchar(20)	最高學歷科系
Contactperson	Varchar(20)	連絡人
aContactperson	Varchar(20)	連絡人關係
bContactperson	Varchar(20)	連絡人服務機構
eContactperson	Varchar(20)	連絡人行動電話
ssnumber	Varchar(20)	帳號
spass	Varchar(20)	密碼

3.4.5學生選課資料表

欄位	型態	備註
stId	Tinyint	
cid	Varchar(20)	課程編號
sid	Varchar(20)	學生編號
Review	Enum('審核中','已通過')	審核狀態
Reviewman	Varchar(10)	審核者

表 4 學生選課資料表

3.4.6學生分數資料表

表 5 學生分數資料表

欄位	型態	備註
Id	Tinyint	
sid	Varchar(10)	學生編號
cid	Varchar(10)	課程編號
Tex2	Varchar(10)	期中考
Tex3	Varchar(10)	期末考
Tex1	Varchar(10)	平時成績
Tex4	Varchar(10)	小考
entext	Varchar(10)	總成績

表 6 公告資料表

欄位	型態	備註
Id	Tinyint	
tid	Varchar(20)	老師編號
pName	Varchar(20)	主題
pTime	date	時間
pcontent	Varchar(200)	內容

3.4.8訊息資料表

表 7 訊息資料表

欄位	型態	備註
mId	Tinyint	
tid	Varchar(20)	老師編號
pName	Varchar(20)	主題
pTime	date	時間
pcontent	Varchar(200)	內容
pepole	Varchar(20)	留言人數
cid	Varchar(20)	課程編號
sid	Varchar(20)	學生編號

欄位	型態	備註
Id	Tinyint	
tid	Varchar(20)	老師編號
cid	Varchar(20)	課程編號
sid	Varchar(20)	學生編號
mid	Varchar(20)	回復編號
pTime	date	時間
pcontent	Varchar(200)	內容

表 8 訊息回復資料表

3.5資料關連表



圖 5 資料關連表

第四章 實作成果

4.1 網站頁面架構



圖 6 網站頁面架構

4.1.1 網站主頁

本專題登入主頁面,圖頁面上可以看到有分為三大部分登入分別是:學 生.課堂老師.行政老師登入入口。



圖7網站主頁

4.2 學生頁面

圖 8 為學生之登入頁面,提供學生登入。



圖 8 學生頁面

4.2.1 學生更換密碼頁面

圖 9 為學生之更換密碼頁面,提供學生在忘記密碼時使用。



圖9學生更換密碼頁面

4.2.2 學生首頁

圖 10/11 為學生之首頁,在此頁面擁有公告區,熱門課程,請願課程專欄。

嶺東推廣中心-學生 主頁 課程 - 我的成績 我的資料 謝東橙 -學生 / 主頁 親愛的老師: 祝您教師節快樂ののの、 希望你不只教師節快樂、、、 -天天静快樂 老師, 謝謝你 🖤 活動 日期 108學年度企業實習成果發表時程 2019-11-23 108學年度第1學期定點輔導與差異化輔導時程 2019-11-23 2019-11-23 108學年度第1學期碩士班暨碩士在職專班通告 108學年度暑期企業實習成果競賽得獎名單公告 2019-11-23 2019-11-23 108學年第1學期實務專題(三)時程通告 2019資訊科技實務專題創新競賽 2019-11-23 [募集成員~]資管条108海外國際交流 2019-11-23 公告1 2019-11-23 樂於閱讀 «1»

圖 10 學生首頁



圖 11 學生首頁下半部

4.2.3 我的課程

圖 12 為學生之我的課程,在此頁面擁有學生所選的課堂資料,以及退選功 能。

嶺東推廣中心-學生	主頁 課程 ▼ 我的成績 我的資料 謝東橙 ▼
學生 / 我的課程	
P BC	國文/星期1第5-8節 指導老師:安安 上課地點:教室1 國文簡介 週選
成績分配	
平時成績40% 期中考30% 期末考30%	
課程規劃	
國文規劃	
BBC	英文/星期1第1-4節 指導老師:安安 上課地點:教室1 ^{英文簡介}
成績分配	
課程規劃	

圖 12 我的課程

4.2.4 課程查詢

自然/星期4/第5節-第8

指導老師安安 選課

上課地點:教室1

自然簡介

圖 13 為學生之課程查詢,此頁面供學生查詢課堂以所有.關鍵字.開課老師.開 設時間,學生可以選擇查詢以上查詢方式進行搜尋,圖 13 則是透過此搜尋功能 選擇課堂,在選擇完成後則需等候行政端審核才算正式選課成功。

嶺東推廣中心-學生		主頁	課程 ▼	我的成績	我的資料	謝東橙 ▼
學生 / 課程查詢						
→ 所有課堂						
關鍵字						
課堂名稱						
開課老師						
老師名稱						
開設時間						
星期一						~
送出						
	圖 13 課程查詢					
嶺東推廣中心-學生		主頁	課程 ▼	我的成績	我的資料	謝東橙 🝷
學生 / 課程查詢						
✓ 所有課堂						
刷鍵字						
課室名稱						
「用語本も同じ」						
開設時間						
星期一						
送出						
英文/星期1/第1節-第4	國文/星期1/第5節-第8		歷史	/星期2/第	1節-第4	
上課地點-数室1	上課地點-教室1		上言果均	也點:教室2		
英文簡介	國文簡介		歷史領	崩介		
指導老師安安 選課	指導老師安安選課		指導	老師安安	選課	

圖 14 課程查詢結果

體育/星期3/第1節-第2

指導老師安安 選課

上課地點 教室1

體育簡介

4.2.5 課程請願

圖 15 為學生之課程請願,此頁面供學生投稿所希望開設的課程,以及透過點 擊"支持"按鈕來增加投搞熱度。



圖 15 課程請願

4.2.6 課程請願投稿

圖 16 為學生之課程請願,此為投稿頁面

- 領果推廣中心學生 	王貝	課程『	7 我的成績	我的資料	謝東橙	-
學生 / 請願						
锂 世 諸 陌						
27.11.15 mg						
97.22. ¹ H H7 ¹						
課堂簡介:						
演說·99為19希安開這口話:						
送出						

圖 16 課程請願投稿

4.2.7 課程討論

圖 17 為學生之課程請願,主頁在左側的導覽頁可以選擇學生的課堂進行討論 以及右側的按扭來開啟新的討論事項。

嶺東推廣中心-學生		主頁	課程 ▼	我的成績	我的資料	謝東橙 🔻		
學生 / 課程討論 /								
目前課程	洁 璘樗譲 <u></u>				操作			
國文	8月)达1至8末王			創立	往前論			
英文								
過往課程								

圖 17 課程討論

圖 18 為選擇課堂後的討論區頁面。

嶺東推廣中心-學生		主頁	課程 ▼	我的成績	我的資料	謝東橙	
學生 / 課程討論 / 英文							
目前課程	测試(0)			操作			
英文	安安			創立	討論		
國文							
過往課程							
	安安						

圖 18 課程討論進入

圖 20 則是透過圖 17 點擊查看討論後的頁面顯示文章的主題.作者.內容以及回 復。

嶺東推廣中心-學生	主頁 課程 • 我的成績 我的資料 謝東橙 •
測試	
學生 / 課程討論	
作者安安	操作
安安	創立討論
回復:	
回復測試	
發出	
回覆者:安安 回復測試	

圖 19 課程討論回復

圖 20 是透過圖 17 創立討論按鈕所導入的頁面負責新增新的討論事項。

嶺東推廣中心-學生	主頁	課程	▼ 我的成績	我的資料	謝東橙 ▼
₽± / 開創討論					
開創討論					
討論課堂					
(共义▼)					
「「「「」「」「」「」「」「」」「」「」」「」「」」「」」「」」「」」「」」「					
۵. ش					
送出					

圖 20 課程討論開創

4.2.8 我的成績

本頁面在左側有學生所擁有的班級,在圖中間則顯示該科目的成績。

嶺東推廣中心-學生				主頁	課程 ▼	我的成績	我的資料 謝東橙	•
學生 / 我的成績								
目前課程	課程名稱	老師名稱	期中考	期末考	平時分數	總成績	ŧ 是否通過	
國文	國文	安安						
英文								
過往課程								

圖 21 我的成績

4.2.9 我的資料

本頁面為學生個人資料顯示頁面。

嶺東推廣中心-學生 	主頁 課程 ▼ 我的成績 我的資料 謝東橙 ▼
學生 / 個人資料	
姓名	姓別
謝東橙	男
身分證字號	血型
N12345678	A
生日	住家電話
0000-00-00	0912354678
行動電話	信箱
0912345687	qqq@yahoo.com.tw
建络地址	最高學歷校名
会中	嶺東
緊急聯絡人	緊急聯絡人關係
可腐劲	可耐效應
緊急聯絡人服務機構	緊急聯絡人電話
不之	0912345678

圖 22 我的資料

4.3 教師頁面

本頁面為教師主頁面分別有,我的班級.公告.常用項目三個區塊。

· 嶺東推廣中心-教師	主頁 課程 ▼ 成績 ▼ 安安 ▼
教師 / 主頁	
我的斑紋	
公告	
108學年度企業實習成果發表時程	2019-11-23
108學年度第1學期定點轉導與差異化輔導時程	2019-11-23
108學年度第1學期碩士班暨碩士在職專班通告	2019-11-23
108學年度暑期企業査習成果競賽得獎名單公告	2019-11-23
108學年第1學期實務專題(二)時程通告	2019-11-23
	«12»
常用項目	
7. 天田林 五安世间	

圖 23 教師首頁

4.3.1 我的班級

本頁面為教師之我的班級,在左側顯示該老師目前所開設以及過往的班級,而在 右側則是該班級學生的個人資料。

資東推廣中心-教師					主運	1 討	腱▼ 成	績▼安安▼
教師 / 我的班級								
目前課程	學	性	信箱	行動電話	住家電話	緊	緊急聯	緊急聯絡人
英文/教室1/星期1第1節-第 4節	生姓名	191				志職 絡 人	品人酮 係	电动
國文/教室1/星期1第5節-第								
8 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	謝	男	qqq@yahoo.com.tw	0912345687	0912354678	嘛	嘛媽	091234567
歷史/教室2/星期2第1節- 第4節	^東					50%		
過往課程	測試	男	cles004@yahoo.com.tw	0912345678	0424123456	安 安	123456	13453
自然/数室1/星期4第5節- 第8節	仔							
	•							► F

圖 24 我的班級

4.3.2 課程討論

本頁面為教師之課程討論,在左側顯示該老師目前所開設以及過往的班級,而在中間則是該班的討論區域,在最右側則是新增討論的按鈕。

領界推廣中心-教師		土貝	課程▼	♪ 秋瀬 ▼	安安 🔻
教師 / 課程討論 / 英文					
目前課程	測試(1)		操作		
英文/教室1/星期1第1節-第 4節	测试123456		創立討論		
國文/教室1/星期1第5節-第 8節	查看討論				
歷史/教室2/星期2第1節- 第4節	安安一刪除				
過往謀程	測試2(0)				
自然/教室1/星期4第5節- 第8節	安安安安				
	查看討論				
	安安 刪除				

圖 25 課程討論

圖 26 為透過圖 25 點擊查看討論後所進入的頁面

嶺東推廣中心-教師	主頁 課程 ▼ 成績 ▼ 安安 ▼
測試	
教師 /課程討論	
作者安安	操作
明時	創立討論
測試123456	
回復:	
發出	
回覆者·安安	
回公理会出达一步	
圖 27 為透過圖 25 建立討論所進入的頁面	
嶺東推廣中心-教師	主頁 課程 ▼ 成績 ▼ 安安 ▼
教師 / 開創討論	
討論課堂 英文▼	
討論主題	
内容	
送出	

圖 27 課程討論開創

4.3.3 查詢課堂

本頁面為教師之查詢課堂,可以透過:所有課堂.關鍵字.開課老師.開設時間,四種條件進行課堂搜尋。

教師 / 課程查詢	
✓ 所有課堂	
關鍵字	
課堂名稱	
老師名稱	
開設時間	
星期一	\sim
送出	
英文/星期1/第1節-第4節 國文/星期1/第5節-第8節 歷史/星期2/第1節-第4節	
上課地點教室1 上課地點教室1 上課地點教室2	
英文簡介 國文簡介 歷史簡介	
指導老師安安 指導老師安安 指導老師安安	
體育/星期3/第1節-第2節	
上謀地點 教室1	
體育簡介	
指導老師安安	

圖 28 查詢課堂

4.3.4 開設班級

本頁面為教師之開設班級,教師用來開設班級的頁面,需要輸入課堂開設在每周 的星期.上課開始於第幾節.課堂節數於第幾節.以及上課地點,以及課堂名稱.簡介. 規劃,輸入完成送出後須通過行政審核才會正式開課。

嶺東推廣中心-教師	主頁 課程 ▼ 成績 ▼ 安安 ▼
教師 / 開設班級	
開設時間	
2019/11/24	
星共月/上課節數/下課節數/地點	
<u>星期▼ 第-節▼ 第-節▼ </u> 数室1▼	
課堂咨稿:	
課堂簡介:	
課堂規劃	
Send Message	
圖 29 開設班級	
4.3.5 查看學生請願	
圖 30 為教師杳看學生請願的頁面。	
嶺東推廣中心-教師	主頁 課程 🕶 成績 🖛 安安 🔻
教師 / 請願	
荒口 32 百十 <u>加</u> 马	0
A Les may 1	200

<u>熱度1</u>

管理學

熱度0

圖 30 查看學生請願

電子學

電子學簡介

4.3.6 設定成績分配

圖 31 為教師為已開設班級輸入評分標準頁面。

嶺東推廣中心-教師		主頁 課程 ▼ 成績 ▼ 安安 ▼
英文/星期1/第1節-第4節	國文/星期1/第5節-第8節	歷史/星期2/第1節-第4節
平時成績:40% 期中考:30% 期末考:30%	平時成績:40% 期中考:30% 期末考:30%	平時成績:20% 期中考:40% 期末考:40%
配置分数	配置分數	配置分數

圖 31 設定成績分配

圖 32 為教師為選擇的班級輸入評分標準頁面。

嶺東推廣中心-教師	主頁 課程 ▼ 成績 ▼ 安安 ▼
教師 / 成績	
分數配置	
平時分數:%	
期中者:%	
期末考:%	
Send Mercane	
Schu Micsage	

圖 32 設定成績分配佔比

圖 33 輸入數字錯誤所產生的頁面。

localhost 顯示

請輸入加總為100的值目前你輸入的是150

確定

圖 33 設定成績分配標準

4.3.7 評分

圖 34 為教師為左側所選班級評分的頁面,在右側則顯示該班學生的姓名. 平時成績.期中考.期末考.總成績.以及評分操作按鈕。

嶺東推廣中心-教師						主頁 課程	▼ 成績 ▼ 安安 ▼
教師 / 成績							
目前課程	學生	平時成績	期中考	期末考	總成績	平時分數評分	重大考試評分
英文/教室1/星期1第1節-第 4節	謝東橙	小考成績				平時分數	期中期末考
國文/教室1/星期1第5節-第 8節	測試仔	15 小考成績	20	40	6	平時分數	期中期末考
歷史/教室2/星期2第1節- 第4節							
過往課程							
自然/教室1/星期4第5節- 第8節							

圖 34 評分

圖 35 為圖 34 點擊小考成績後產生頁面,在此頁面將可以修改被選定學生的小考分數。

嶺東推廣中心-教師			真主	[課程 ▼ 成績 ▼	安安 🔻
教師 / 成績					
目前課程	學生	小考0	小考1	操作	
英文	測試仔	20	10	更改	
國文					
歷史					
過往課程					
自然					

圖 35 小考分數

圖 36 為圖 34 點擊更改後產生頁面。

嶺東推廣中心-教師				主貢 課程 🔻	成績 ▼ 労	¥安 ▼
教師 / 成績						
目前課程	學生	小考0	小考1	操作		
英文	(同)会中/之	20	20	48.**		
國文	/则氟41丁	20	20	提父		
歷史						
過往課程						
自然						

圖 36 小考分數更改

圖 37 為圖 34 點擊平時分數後產生頁面,在此頁面可以點擊更多選擇所要新增的 小考數量評分。

嶺東推廣中心-教師

主頁 課程 - 成績 - 安安 -

老師 / 成績

小考分數
小考
 小考
 小考
小考
小考
送出更多

圖 37 評分小考

圖 38 圖 34 點擊期中期末考後產生頁面。

嶺東推廣中心-教師	主頁	課程 ▼	安安 🔻
教師 / 成績			
期中考:			
期末考:			
Send Message			

圖 38 評分期中期末考

4.4 行政頁面

本頁面為行政主頁面分別有,我要審核.公告.常用項目三個區塊,與教師端不同 在於公告區可以作修改或是刪除操作。

嶺東推廣中心-行政		主頁 課程 ▼ 申請 ▼ 查詢 ▼ 安安二號
行政 / 主頁		
我	要審核	
108學年度企業實習成果發表時程	2019-11-23	修改
108學年度第1學期定點輔導與差異化輔導時程	2019-11-23	修改
108學年度第1學期碩士班暨碩士在職專班通告	2019-11-23	修改
108學年度暑期企業實習成果競賽得獎名單公告	2019-11-23	修改 删除
108學年第1學期實務專題(三時程通告	2019-11-23	修改 删除
常用項目		«12»
討論管理	刊登公告	資料註冊

圖 39 行政頁面

圖 40 為圖 39 點擊修改後頁面,行政將可透過此頁面修改公告。

嶺東推廣中心-行政	主頁	課程 🔻	申請 ▼	查詢 🔻	安安二路	拢 -
行政 / 刊登公告						
刊登公告						
主題:						
108學年度企業賓習成果發表時程						
日期:						
2019/11/23						
內容:						
內容						
						/
送出						

圖 40 行政頁面公告修改

4.4.1 審核

本頁面為審核分別有,左側選項分別為學生選課.以及老師開課,右側則為由學生或是老師端傳來的資訊,可以操作按鈕分別為審核以及退回。

嶺東推廣中心-行政				主貢 課程	▼ 申請 ▼	查詢 ▼ 安安二號、
行政 / 審 核						
審核	課程名稱	老師名稱	班級編號	學生	操作	操作
學生選課	英文	安安	75	測試仔	審核	退回
老師開課	國文	安安	79	測試仔	審核	退回
	歷史	安安	80	測試仔	審核	退回

圖 41 審核

· 自 42 為 · 自 41 进 择 オ	它即用課後	貝面,	仕个貝	面可以	宣有	七时	1)所用詞	卡的 課 <i>1</i>	主頁科
嶺東推廣中心-行政					主頁	課程	▼ 申請 ▼	査詢 ▼	安安二號
行政 / 審 核									
審核	裡积么缩	老師夕溜	斑细绝般	運營額介	足期	節勳	经市筋船	爆作	操作
	P/LTT-11.144	-10 PT 41	201 1904 INHE 1016		51.201	00204	NC UN DA	1211	12411
學生選課	開課15虎	安安	84	簡介	1	1	1	審核	退回
十/ 6二日日合併									
右即用袜	開課二號	安安	86	簡介	2	5	8	審核	退回

可以本毛力在公明细仙细石次则 图 10 为图 11 避理 女 旺 明 细 然 百 工 レレエア

圖 42 審核教師開課

4.4.2 刊登公告

本頁面為行政刊登公告之頁面。

嶺東推廣中心-行政	主頁	課程 ▼	申請▼	查詢 ▼	安安二	號 ▼
行政 / 刊登公告						
刊登公告						
主題:						
日期:						
2019/11/26						
內容:						
送出						

圖 43 刊登公告

4.4.3 討論管理

本頁面為行政管理討論之頁面左側將顯示目前以及過往所有課程,右側則為討論內容。

嶺東推廣中心-行政		主頁 課程 🔻	申請 ▼ 查詢 ▼ 安安二號 ▼
行政 / 謀程討論 / 英文			
目前課程	测試(1)		操作
英文/数室1/星期1第1節-第 4節	测試123456		創立討論
國文/教室1/星期1第5節-第 8節	查看討論		
歷史/教室2/星期2第1節- 第4節	安安 剛隆		
體育/数室1/星期3第1節-第 2節	測試2(1)		
測試/数室1/星期1第1節-第 5節	安安安安		
過往課程			
自然/数室1/星期4第5節- 第8節	安安 刪除		

圖 44 討論管理

嶺東推廣中心-行政	主頁 課程 ▼ 申請 ▼ 查詢 ▼ 安安二號 ▼
測試	
行政 / 課程討論	
	操作
刪除	創立討論
測試123456	
回復:	
器出	
回覆者:安安	
圖 45 討論管理回復	
回 11 4 年 11 回 11 回 朝 十 年 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	
圖 40 為透過圖 44 點擊 查 看 討 論 後 所 進 人 的 貝 面。 嶺東推廣中心-行政	主頁 課程 ▼ 申請 ▼ 查詢 ▼ 安安二號 ▼
行政 / 閉创封論	
開創討論	
英文 ▼	
討論主題	
內容	
送出	

圖 45 為透過圖 44 點擊查看討論後所進入的頁面。

圖 46 討論管理開創

4.4.4 查看學生請願

本頁面為行政查看學生請願之頁面與學生及教師不同在於行政端能夠關閉請願的課程。



圖 47 查看學生請願

4.4.5 申請學生帳號

本頁面為行政申請學生帳號之頁面,在此頁面行政可以透過輸入資料為學生新增帳號。

行政 / 申請學生興致 共名 帳號 宏高 妊別 身分說字號 男 身分說字號 血型 本目 本家電話 行動電話 信箱 一 日 新加加 日 新加加 日 新加加 日 新加加 日 小 日 <th>嶺東推廣中心-行政</th> <th></th> <th>主頁 課程 🔻</th> <th>申請 ▼</th> <th>查詢▼</th> <th>安安二號 🔻</th>	嶺東推廣中心-行政		主頁 課程 🔻	申請 ▼	查詢▼	安安二號 🔻
姓名 報題 空間 男 身分遊字號 町里 自力協会 人 月 人 生日 日家電話 行動電話 店箱 市場 日本 日本 日本	行政 / 申請學生帳號					
 姓名 皖福 左周 月 月 月 月 ○ 月 ○ 月 ○ 中型 ▲ 4 ○ 						
 密碼 発引 月 月 月 月 第 加型 4 5 <!--</td--><th>姓名</th><td>帳號</td><td></td><td></td><td></td><td></td>	姓名	帳號				
身分遊学號 血型 身分遊学號 A 生日 人家電話 行動電話 信箱 東路地址 最高學歷校名 緊急聯絡人 緊急聯絡人關係	密碼	姓別				
身分蕊字號 血型 A > 生日 住家電話 行動電話 - 行動電話 - 「勃電話 - 「熟地址 最高學歷校名 緊急聯絡人 緊急聯絡人團各 K - K		男				
A 生日 住家電話 行動電話 信箱 連絡地址 最高學歷校名 緊急聯絡人 緊急聯絡人關係	身分證字號	血型				
生日 住家電話 行動電話 「箱 行動電話 「第 東路地址 日本 東京聯路人 緊急聯路人關係 阪会聯始上眼路標準 阪会聯始上電路		A				
行動電話 信箱 連絡地址 最高學歷校名 緊急聯絡人 緊急聯絡人關係 形為離体上服務機構 KS為聯体上電簧	生日	住家電話				
行動電話 行動電話 連絡地址 東路地址 家急聯絡人 怒急聯絡人 怒急聯絡人 怒急聯絡人 </td <th></th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
連絡地址 最高學歷校名 緊急聯絡人 緊急聯絡人關係	行動電話	信箱				
連絡地址 最高學歷校名 緊急聯絡人 緊急聯絡人關係						
緊急聯絡人 緊急聯絡人關係 緊急聯絡人關係 SA	連絡地址	最高學歷校名	, 1			
緊急聯絡人 緊急聯絡人關係						
取 么能 校丨肥教搬进	緊急聯絡人	緊急聯絡人關	目係			
取 刍做仗丨肥攻搬进						
杀运物组入限协切得 茶运物组入电脑	緊急聯絡人服務機構	緊急聯絡人電	話			
提交	提交					

圖 48 申請學生帳號

4.4.6 申請教師帳號

本頁面為行政申請教師帳號之頁面,在此頁面行政可以透過輸入資料並且選擇新 增的職位為教師或是行政來新增帳號。

嶺東推廣中心-行政 	主頁 課程 ▼ 申請 ▼ 查詢 ▼ 安安二號 ▼
行政 / 申請教師	
申請教師帳號 姓名:	
帳號:	
密碼:	
職位: 老師 ▼	
送出	

圖 49 申請教師帳號

4.4.7 查詢課堂

本頁面為行政查詢課堂之頁面,在此頁面可以對搜尋的課堂進行班級學生查詢, 關閉以及刪除選項。

嶺東推廣中心-行政	主頁	課程 ▼ 申請 ▼ 查詢 ▼ 安安二號 ▼
行政 / 課程查詢		
✓ 所有課堂		
關鍵字		
課堂名稱		
開課老師		
老師名稱		
開設時間		
星期一		~
送出		
英文/星期1/第1節-第4節/狀況: 已通過	國文/星期1/第5節-第8節/狀況: 已通過	歷史/星期2/第1節-第4節/狀況: 已通過
審核者 安安二號	審核者安安二號	審核者安安二號
指導老師。安安	指導老師安安	指導老師安安
上課地點 教室1	上課地點教室1	上課地點教室2
英文簡介	國文簡介	歷史簡介
斑級學生 關閉 刪除	斑級學生國閉圖	斑級學生 闘閉 刪除

圖 50 查詢課堂

4.4.8 查詢個人資料

本頁面為行政查詢個人資料之頁面,在此頁面可以搜尋所有學生或教師的個人資料並且進行更改及刪除選項。

行政 / 個人資料 ・所有受出 ・所有受出 ・死日 ・死日 ・死日 ・死日 ・ア ・ア ・ア	東推廣中	心一行词	旼				主頁 課程	▼ 申請 ▼	查詢 🔻	安安二號、
 ▶ 所寻送時 予書 ● 方書 ● 方動電話 ● 方動電話 ● 方動電話 ● 方動電話 ● 方動電話 ● 方動電話 ● 「「「「「「」」」」 ● 「「」」」 ● 「「」」」 ● 「「」」」 ● 「「」」」 ● 「「」」」 ● 「」 ● 「● 「」 ● 「● 「」 ● 「● 「」 ● 「● 「 ● ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	行政 / 個	副人資料	4							
MFR\$# Sch Sch Efficiency Tobmetan Eareanan State Sch Sch <th< th=""><th>所有報</th><th>學生</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></th<>	所有報	學生								
送出 子里 佐 信箱 T動電話 住家電話 緊急 緊急聯 為人間 緊急聯合人 操作 操作 謝衷 男 qqq@yahoo.com.tw 091234567 0912354678 sm, 小 0912345678 要改 ア 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	○ 所有書	瀪師								
$\frac{g}{2}$	送出									
\$\P\$\$ <th< td=""><th></th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<>										
HAMBA ABA ABA BBA 	學生	性	信補	行動電話	住家電話	緊急	緊急聯	緊急聯絡人	操作	操作
 법 법 전 qqq@yahoo.com.twog12345687og12354678 m M m Mog12345678 C M C <th>姓名</th> <th>別</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>聯絡 人</th> <th>絡人闘 係</th> <th>電話</th> <th></th> <th></th>	姓名	別				聯絡 人	絡人闘 係	電話		
謝東 男 qqq@yahoo.com.tw 0912345687 0912354678 嘛媽 嘛媽 0912345678 한 한 함 測試 月 cles004@yahoo.com.tw 0912345678 0424123456 安安 123456 13453 夏 문 改 함 評									ŧ	
位 計	謝東	男	qqq@yahoo.com.tw	0912345687	0912354678	嘛媽	嘛媽	0912345678	改資	除資
測試 男 cles004@yahoo.com.tw 0912345678 0424123456 安安 123456 13453 仔	192								料	料
測試 男 cles004@yahoo.com.tw 0912345678 0424123456 安安 123456 13453 資 資 仔									更改	刪
	測試 仔	男	cles004@yahoo.com.tw	0912345678	0424123456	安安	123456	13453	資料	資料

圖 51 查詢個人資料

第伍章 結論

近年來隨著網際網路的蓬勃發展,過去許多使用傳統紙本記錄資料的方法因 應得到了改善的空間以更現代跟方便的方法就能透過電腦網路來儲存資料,因此 本專題特地與嶺東推廣教育部合作希望能夠解決該機構所面臨的儲存問題。

本專題目前達到以下功能:

1. 學生基本資料儲存

- 2. 教師自主開課
- 3. 行政人員審核功能
- 4. 行政人員管理功能
- 5. 佈告欄張貼
- 6. 學生選課功能
- 7. 學生討論功能

本專案現階段網站需要更多的測試,而頁面以及功能等等都有許多的改進空間等等雖然本專題目前已告一段,希望日後有機會能夠更加完善此網站。

参考文獻

- [1] 嶺東推廣教育部 <u>http://www.admin.ltu.edu.tw/Home/Index?gpid=145</u>
- [2] 資料庫管理系統-MBA智庫百棵 <u>https://wiki.mbalib.com/zh-tw/</u>数据库管理系统
- [3]響應式網站-維基百科 https://zh.wikipedia.org/wiki/响应式网页设计
- [4]嶺東數位學習平台 http://lms.ltu.edu.tw/
- [5]PHP-維基百科 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/PHP
- [6]MYSQL-維基百科 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/MySQL
- [7]CSS-維基百科 <u>https://zh.wikipedia.org/zh-tw/层叠样式表</u>
- [8]html-維基百科 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/HTML
- [9]Bootstrap-維基百科 https://zh.wikipedia.org/wiki/Bootstrap