



嶺東科技大學
LING TUNG UNIVERSITY

資訊管理系

實務專題期末報告書

樂齡資源生活網

指導教授：陳健忠 教授

組員名單：葉家輝 A98B019

梁嘉恩 A98B020

曾翔鎔 A98B028

中 華 民 國 1 1 3 年 0 4 月



嶺東科技大學
LING TUNG UNIVERSITY

資訊管理系專題口試委員審定書

樂齡資源生活網

指導教授：陳健忠 教授

組員名單：葉家輝 A98B019

梁嘉恩 A98B020

曾翔鎔 A98B028

指導教授：_____

口試委員：_____

中 華 民 國 1 1 3 年 0 4 月

謝 誌

非常謝謝每一位在這次專題研究與製作中給予支持和指導的委員、老師和同學們!!這次的專題能夠順利完成，也屬實是一場充滿挑戰與刻苦的旅程。從最初的探討發想到最後的設計製作並實現，我們都面臨了許多意想不到的困難和挑戰。然而，正是王曉玫老師和陳健忠老師的指導下，我們得以克服這些困難，並在最後完成這次的專題。再次感謝王曉玫老師，在專題討論中給予我們寶貴的建議和指引。老師的專業知識和耐心指導讓我們能夠不斷向前、改進方案，發展出更具創意跟實用性的內容。同時，也要感謝口試委員陳建興老師與謝淑玲老師，口試委員們的細心閱讀和寶貴意見讓我們在最後製作企劃書上得以更加的完善和具有說服力。最後的最後，感謝每一位老師與同學，從大一到大四，老師們的指導讓我們得以茁壯、成長，也讓我們學到了許多寶貴的經驗和知識，也感謝同學互相砥礪與扶持，我們會被趕珍惜並把握剩下的時光，並將所學發會在更好的未來，在業界發光發熱。再次感謝老師們和同學們的支持和鼓勵，這些都是我們向學的最佳動力!!

葉家輝

曾翔鋇 謹誌

梁嘉恩

中華民國113年05月於嶺東

摘 要

面對趨勢所帶來的高齡化衝擊，我國65歲以上之老年人口占台灣總人口比率在112年1月底達到17.63%，也就是說，5個人中就有1個是老人。而隨著人口老化，漸漸的家庭無法騰出時間去照顧老人，甚至是不知道該怎麼去應對許多的老年疾病。本專題研究主要對象為65歲以上的樂齡者為主，本網站提供相關老年醫療、生活、福利等資源，讓想查詢卻不知何處下手的人，可以從本網站開始，提供最多最相關的網站連結資源。

目 錄

摘 要.....	I
目 錄.....	II
表目錄.....	IV
圖目錄.....	V
第壹章 緒論.....	1
1.1 研究動機.....	1
1.2 研究目的.....	1
第貳章 文獻回顧與探討.....	2
2.1 老年症候群.....	2
2.1.1 失智症.....	2
2.1.2 老花眼.....	2
2.1.3 糖尿病.....	2
2.2 老年人社會福利.....	3
2.3 樂齡族手機使用問題.....	3
2.4 參考網站.....	4
2.4.1 財團法人天主教失智老人社會福利基金會.....	4
2.4.2 中華民國家庭照顧者關懷總會.....	5
2.5 網站功能比較.....	6
第參章 研究方法.....	7
3.1 研究步驟.....	7
3.2 研究架構.....	7
3.3 網站開發程式.....	8
3.3.1 HTML5.....	8
3.3.2 CSS.....	8
3.3.3 jQuery.....	9
3.3.4 Visual Studio Code.....	9
第肆章 實作成果.....	10
4.1 首頁.....	10
4.2 最新資訊.....	12
4.3 相關推薦.....	13
4.4 志工參與.....	14
4.5 我要捐款.....	15
4.6 聯繫我們.....	17
4.7 響應式選單.....	19
4.8 LINE機器人.....	20
4.9 FB小幫手.....	22

第伍章 結論與未來展望.....	24
參考文獻.....	25

表目錄

表2.1 網站功能比較.....	6
------------------	---

圖目錄

圖2.1 財團法人天主教失智老人社會福利基金會	4
圖2.2 中華民國家庭照顧者關懷總會	5
圖3.1 研究架構圖	7
圖3.2 HTML logo.....	8
圖3.3 CSS logo	8
圖3.4 jQuery logo	9
圖3.5 Visual Studio Code logo.....	9
圖4.1 網站首頁畫面	10
圖4.2 首頁網站介紹區塊.....	10
圖4.3 首頁最新資訊區塊.....	11
圖4.4 首頁最新資訊區塊	11
圖4.5 最新資訊(一)	12
圖4.6 最新資訊(二)	12
圖4.7 相關推薦(一)	13
圖4.8 相關推薦(二)	13
圖4.9 志工參與(一)	14
圖4.10 志工參與(二)	14
圖4.11 志工參與(三)	15
圖4.12 我要捐款(一)	15
圖4.13 我要捐款(二)	16
圖4.14 我要捐款(三)	16
圖4.15 聯繫我們(一)	17
圖4.16 聯繫我們(二)	17
圖4.17 聯繫我們(三)	18
圖4.18 聯繫我們(四)	18
圖4.19 響應式選單	19
圖4.20 LINE QR CODE.....	20
圖4.21 加入好友歡迎訊息	20
圖4.22 LINE自動回覆	21
圖4.23 圖文選單	21
圖4.24 FB貼文與連續短片設定	22
圖4.25 FB自動回覆	22
圖4.26 FB自動回覆結果	23

第壹章 緒論

1.1 研究動機

隨著老年人口的增長，家庭往往都是折衷家庭。家中經濟支柱往往都在外上班，沒有時間去學習及查詢相關老年生活、疾病相關知識，有些許老人也應時代間隔問題，也不太會上網查詢資料。若是我們能夠做出一個可以將相關老年醫療、生活、福利等資源統整在一個網站平台上供有虛的人參考，絕對是很棒的選擇，除了簡潔有力的畫面及問題解決可以節省使用者的時間，也可以讓老年人操作下來不會有使用困難及眼花的問題。

本研究主要是針對65歲以上的樂齡者為主，目的是讓老年人能夠自行操作手機使用本樂齡生活資源網站。透過此動機，也可讓在家照顧孫子的老年人口可自行查詢相關資源等福利，或是想照顧家人的人能夠快速便利的查詢資源，大大減輕不知道該如何尋找資源問題等效果。

1.2 研究目的

本專題使用HTML5、CSS、jQuery、PHP以及Visual Studio Code為65歲老年人口建立出一個樂齡生活資源網站，將許多相關老年醫療、生活、福利等資源統整在一個網站上，網站主要建立目的如下：

- (1) 以簡潔、有力的畫面提供最新及相關的資源給老年人口，以達到不眼花又可查詢到最新的資訊。
- (2) 網站上排版及功能上建置成簡潔便利的操作模式，讓老年人在操作上易上手且便利。
- (3) 設計Line與Facebook聊天機器人為用戶提供更加智能、便捷的服務。

第貳章 文獻回顧與探討

本研究針對老年人福利及網站蒐集整理相關文獻，以下將分別說明。

2.1 老年症候群

2.1.1 失智症

失智症並不是單指記憶力變差，而是指腦部功能退化，造成對「人、時、地」都失去認知和判斷能力，最後發生日常生活功能喪失之慢性疾病。失智症早期症狀：

1. 變得健忘，特別是剛發生的事情。
2. 可能出現溝通上的困難，例如要找到合適的字眼表達會有困難。
3. 在熟悉的地方迷路。
4. 對時間的概念混淆。
5. 做決定或處理個人財務會有困難。

大部分失智症無法治癒，現有的藥物只能控制症狀，但不一定能延緩病情。照顧失智症病人是長期耗體力及精神的工作，對於照顧者給予心理支持及生活輔導或支援，減輕其壓力[1]。

2.1.2 老花眼

老花眼是人體生理上的正常現象，是人體開始老化的訊號，隨著年齡的增長，人體各個器官開始衰老，眼睛也不例外。人類年輕時，眼球的晶狀體是柔軟有彈性的，會隨時變厚變薄，有良好的調節能力，不過，隨著身體的衰老，眼球的晶狀體會逐漸硬化和增厚，喪失了柔軟度和彈性，而且眼部肌肉的調節能力也會隨之減退，導致變焦能力下降。因人而異，老年人發生老花眼的年齡也不同，不過絕大多數老年人是在40-45歲左右出現老花眼症狀的。老花眼容易看遠處清楚，看近處模糊，近距離看書或手機容易產生眼睛疲勞和頭疼，看字容易串連成雙，不能持久閱讀等。剛開始有「老花」症狀而不及時戴老花眼鏡，即使勉強看清近處東西，也會因為強行調節而導致睫狀肌過度收縮，出現眼睛疲勞、頭痛、眼痛、視物模糊等症狀，如不及時調理，會發展成白內障、視力急衰症等眼疾，失去最佳的治療時間。根據內政部103年人口統計，40歲以上的輕熟族超過1,100萬人，佔全國總人口49%；然而，衛福部103年統計數據顯示，40歲以上民眾因老花眼就醫人數近11萬人，但換算就診率僅有1%，也就是說每100位民眾，只有1位會就醫檢查老花，顯示國人普遍忽視老花眼問題[2]。

2.1.3 糖尿病

全球人口快速老化，根據行政院經建會報告，台灣的人口老化速度，在西元1994年達『高齡化社會』，即人口比例大於65歲者已達7%，在西元2018年達到所謂的高齡社會，預計西元2026年進入超高齡社會。第二型糖尿病的發生率上升與年齡結構老化息息相關，原因在老化引起胰島素功能下降或分泌減少、不良於行所導致活動少造成肥胖發生率上升。雖然老年人因身體肌肉流失和較少的活動量，以致熱量需求減少，但其他營養素需求量並不會因此而減少或隨著年齡而增加。適度減少熱量且加強高營養素濃度食物的攝取，並配合體能活動，以減少肌肉流失，對老年人是有益的。飲食設計仍以均衡飲食為基礎，每天的食物都應包含全穀雜糧類、奶類、豆魚肉蛋類、堅果種子類、蔬菜類與水果類的食物，再依

高齡者的問題加以調整[3]。

2.2 老年人社會福利

老年人福利是社會中一個重要的議題，隨著人口老齡化的加劇，對老年人的照顧和福利需求也日益凸顯。為了更好地了解這個議題，我們將探討老年人福利以及相關網站的相關文獻。在過去的幾十年中，各國都經歷了人口老齡化的過程。根據統計數據，老年人口的比例正在不斷增加，這對社會福祉體系提出了巨大的挑戰。為了應對這一挑戰，各國紛紛制定了針對老年人的福利政策，旨在確保他們的生活質量和福祉。老年人福利的內容涵蓋了多個方面，包括醫療保健、長期照護、社會安全、居住環境等。在醫療保健方面，一些國家提供免費或優惠的醫療服務，以確保老年人能夠獲得適切的醫療照顧。在長期照護方面，一些政府實施了長期照護保險制度，以支持有需要的老年人。社會安全體系也是老年人福利的一個重要組成部分。退休金制度、老年津貼和其他社會救濟措施都是確保老年人有足夠經濟支持的手段。這些措施有助於減輕老年人在經濟上的壓力，確保他們可以安享晚年。在居住環境方面，一些國家推動了老年人友善城市的建設，提供適合老年人居住的環境和設施。這包括改善交通、建設老年公寓、推動社區活動等，以提高老年人的生活品質[4]。

除了傳統的福利政策外，隨著科技的進步，相關的網站和數位平台也開始發揮越來越重要的作用。一些網站提供老年人健康管理的信息，包括飲食、運動、健康檢查等。還有一些網站提供老年人社交互動的平台，幫助他們擴展社交圈子，減輕孤獨感。總的來說，老年人福利是一個複雜而多層次的問題，需要政府、社會和科技等多方面的參與。通過制定完善的政策、提供綜合性的福利服務，以及利用科技手段，社會可以更好地滿足老年人的需求，確保他們在晚年過上健康、幸福的生活。

2.3 樂齡族手機使用問題

對樂齡族來說，操控螢幕畫面的唯一經驗就是拿遙控器對著電視機點，要他直接用手指頭去點「空格」、點「下一步」、點「送出」反而都是「反直覺」，需要一直提醒。看到「電話筒」圖像，大家都會知道是打電話用的，那「一棟房子、一個地球儀、三條橫線」呢？當沒有過使用經驗，又害怕亂點會壞掉或被罵的情況下，往往問了家裡的年輕人，換來了不耐煩，任何人都會感覺自尊受損，日積月累後也就不想使用，樂齡族往往就縮手了。在台灣，有許多電話、網路詐騙的新聞，加上臉書、網購的個資問題更讓樂齡族在使用上充滿戒慎恐懼的心情，要他們在手機上操作沒看過的按鈕，或按下同意的按鍵，是需要花更多力氣及鼓勵的。現今的網站對老年人口十分不友善，除字體大小偏小易眼花撩亂外，就是操作上非常的難上手且不好使用，我們將透過網站呈現的方式外，還額外使用 LINE 與 FB 聊天機器人等方式幫助老年人口使用此網站功能。以上文可以得知我們將使用就清楚明瞭的字體與網站呈現方式，來讓我們的老年人使用上較易上手，避免有字體過小或是訊息過多的困擾。

2.4 參考網站

2.4.1 財團法人天主教失智老人社會福利基金會

天主教聖母聖心傳教修女會的修女們有感於失智症患者與日俱增，照顧模式匱乏，慷慨捐出會址，與天主教會台北總教區、天主教耕莘醫院暨永和分院奔走下共同成立「財團法人天主教失智老人社會福利基金會」，期間也積極著手籌設全國第一間專責型失智症照顧中心，於2001年開辦「聖若瑟失智老人養護中心」，同年並發表21世紀失智長者照顧宣言「認識他、找到他、關懷他、照顧他」，並以「全人、全程、全家、全隊」的四全照護理念，建立本土照護模式。並針對社區民眾，在全國開辦失智症照顧課程；針對專業人員，開辦基礎及進階課程；邀集學者專家辦理國際研討會，合作研究計畫，將照護經驗與研究成果提供政府在政策上參考，本會努力扮演失智症相關議題的倡導者，與失智症醫療及宣導教育的推手，期許為失智者營造一個有尊嚴的園地。



圖2.1 財團法人天主教失智老人社會福利基金會

圖2.1，網站畫面以醒目簡單之顏色呈現，內容排版整齊簡潔，首頁廣告區塊也夠大夠明瞭，在最上方的導航欄配有搜尋列、關於我們、最新消息、服務項目、失智百科、刊物影音、捐款徵信、參與我們等選項如圖1 [5]。操作上雖說按鈕為一般網站之大小，但可以明瞭知道此網站配有多少功能，在此專題製作上提供了許多的幫助，是非常有價值的研究對象。

2.4.2 中華民國家庭照顧者關懷總會

中華民國家庭照顧者關懷總會成立於1996年，是全國第一個倡導家庭照顧者權益並提供服務的非營利組織。擁有健全公共長照資源，增加選擇權，減少被迫成為家庭照顧者。對自願成為家庭照顧者，給予充足的支持性服務。提高大眾對長期照顧議題的關注，推動全民長照教育。提高家庭內長照議題的溝通與對話，推動家庭照顧協議。



圖2.2 中華民國家庭照顧者關懷總會

圖2.2，網頁以簡單黑白紅為配色，與圖2.1網站擁有一樣的導航欄擁有相似的功能，但不同的是此網站將主要內容直接放在首頁上，在右邊也配有小幫手。有些許功能是可以仿效且加以改良[6]。

2.5 網站功能比較

本研究針對參考網站及本專題進行功能比較，

表2.1：網站功能比較

	財團法人天主教 失智老人社會福 利基金會	中華民國家庭照 顧者關懷總會	樂齡資源生活網
最新資訊	O	O	O
LINE機器人	X	X	O
FB小幫手	X	X	O
網站推薦	X	X	O
志工參與	O	X	O
捐款功能	O	O	O

第叁章 研究方法

3.1 研究步驟

1. 規劃：

在訂定主題前收集資料，將老年醫療、生活、福利、疾病等相關知識整理並進行特定的主題研究討論。

2. 分析：

確認主題後，再收集針對65歲以上老人所需輔助的網站字體、功能、排版資料，分析優缺點並進行探討。

3. 設計：

根據分析後的參考資料，設計網站版面與相對應的功能，並製作網站Wireframe。

4. 建置：

根據分析後的Wireframe並架設出網站內容及應用流程。

3.2 研究架構

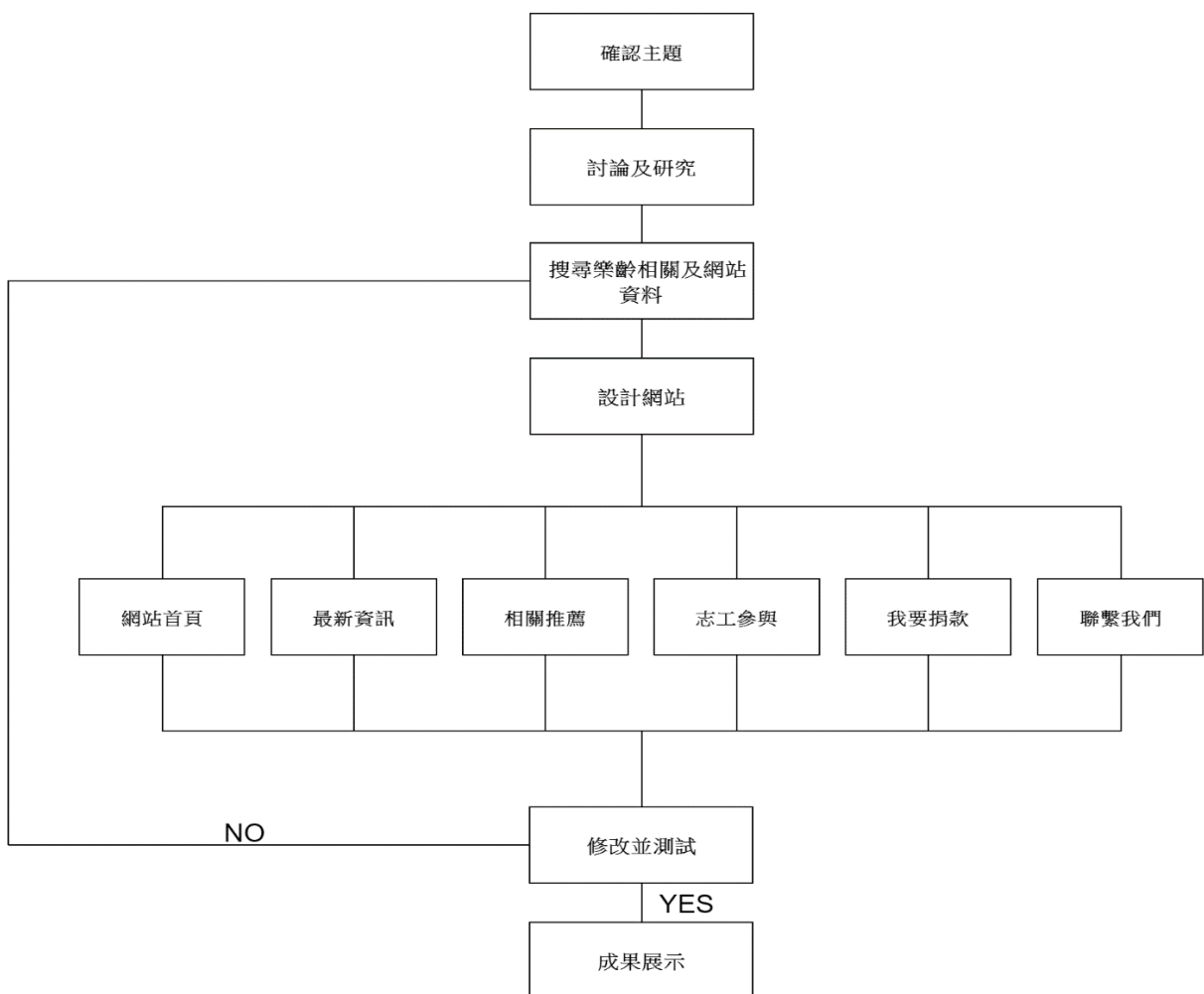


圖3.1 研究架構圖

3.3 網站開發程式

3.3.1 HTML5

是一種標記語言（markup language），而非一般熟知的程式設計語言；它會告訴瀏覽器該如何呈現你的網頁，單純簡易或是極其複雜的頁面都沒問題。HTML包含了一系列的元素，而元素包含了標籤（en-US）與內容，我們用標籤來控制內容的呈現樣貌，例如字體大小、斜體粗體、在文字或圖片設置超連結等。HTML5網頁設計，相較於傳統的 HTML 的網頁設計來說，主要是在網頁內容呈現的強化。因應行動裝置普及的時代，先前的 HTML+Flash在行動裝置上，有著效能上的問題，加上 Apple的iPhone全面不支援 Flash 的關係，使得光靠 HTML來製作的規範已無法滿足時代的需求。而在 HTML5網頁設計的規劃中，有以下幾個方向：擴展原有的 HTML標籤定義，增加許多可在行動裝置上更為方便使用的標籤，如<video></video>，讓製作者可以更快速的開發支援性作的影片播放器。HTML5網頁設計的精髓在於 HTML5 + javascript + CSS3，藉由前面三者的結合，提供網頁設計應該更多的可能，如拖拉上傳、全動畫設計網站(以 HTML5為基礎)、3D動畫設計、行動網頁設計等等。對於網頁的效能與應用做更進一步的強化，如離線瀏覽功能、資料庫儲存技術、SVG影像格式的使用[7]。



圖3.2 HTML logo

3.3.2 CSS

CSS(Cascading Style Sheets) 是一種用於網頁設計的語言，用於描述網頁的外觀和樣式。CSS的基本作用是將 HTML或XML等文檔的內容和呈現分開，並使得網頁的呈現更加美觀、易讀和易維護。CSS可以控制網頁上元素的排版、字體、顏色、背景、邊框、大小等各種屬性，從而實現對網頁的樣式和版面控制[8]。



圖3.3 CSS logo

3.3.3 jQuery

jQuery是一種新形態的JavaScript函式庫，原先做為網頁開發的技術，著重於使用者的前端瀏覽器技術，簡化了 HTML與 JavaScript的操作，方便定義網頁內的物件，建立按鈕事件、動態效果、或外掛其它函式庫等功能。而Ajax則是一種非同步的 JavaScript，能在網頁上向伺服器傳送並取回資料，並處理如何將取回的資料顯示在瀏覽器上，同時減少網頁重覆讀取造成的時間延遲及網頁資料，進而降低伺服器的負荷，這項工具已經被大量的應用在Web網站上，甚至是以行動應用程式（mobile application，簡稱 mobile app、app）開發，使用者的個人電腦只要有瀏覽器就可以開始作業，不需另行安裝任何軟體[9]。



圖3.4 jQuery logo

3.3.4 Visual Studio Code

Visual Studio Code（簡稱 VS Code）是一款由微軟開發且跨平台的免費原始碼編輯器。該軟體以擴充元件的方式支援語法突顯、程式碼自動補全（又稱 IntelliSense）、程式碼重構功能，並且內建了命令列工具和 Git版本控制系統。使用者可以更改佈景主題和鍵盤捷徑實現個人化設定，也可以透過內建的擴充元件程式商店安裝其他擴充元件以加強軟體功能。VS Code使用 Monaco Editor作為其底層的程式碼編輯器。Visual Studio Code的原始碼以MIT授權條款GitHub上釋出，而可執行檔使用了專門的授權條款。微軟在2015年4月29日舉辦的Build 2015大會上公布了Visual Studio Code的開發計劃；同日，其預覽版本釋出。2015年11月18日，Visual Studio Code在GitHub上開源，同時宣佈將支援擴展功能。2016年4月14日，Visual Studio Code正式版發佈。在2019年的Stack Overflow組織的開發者調查中，Visual Studio Code被認為是最受開發者歡迎的開發環境。Visual Studio Code預設支援非常多的程式語言，包括JavaScript、TypeScript、CSS和 HTML；也可以透過下載擴充元件支援Python、C/C++、Java和Go在內的其他語言。支援功能包括語法突顯、括號補全、程式碼摺疊和程式碼片段；對於部分語言，可以使用IntelliSense。Visual Studio Code也支援除Node.js程式。和GitHub的Atom一樣，Visual Studio Code也基於Electron框架构建[10]。



圖3.5 Visual Studio Code logo

第肆章 實作成果

完成網站內容描述如下。

4.1 首頁



圖4.1 網站首頁畫面

說明: 首頁上方有導航欄, 分頁按鈕有最新資訊、相關推薦、志工參與、我要捐款、聯繫我們, 另外還有響應式側邊選單、網站 LOGO[14]。



圖4.2 首頁網站介紹區塊

說明: 為首頁網站發想與設立及介紹之區塊。



圖4.3 首頁最新資訊區塊

說明: 為首頁最新資訊分頁之小型區塊, 可在首頁瀏覽最新資訊, 無需跳頁。



圖4.4 首頁最新資訊區塊

說明: 為首頁各分頁介紹及動畫形式彈跳之按鈕。

4.2 最新資訊



圖4.5 最新資訊(一)

說明:此最新資訊分頁使用卡片式排版閱覽文章，及MORE按鈕顯示更多的文章等[11]。



圖4.6 最新資訊(二)

說明:此最新資訊分頁使用卡片式排版閱覽文章，及MORE按鈕顯示更多的文章等[12]。

4.3 相關推薦



圖4.7 相關推薦(一)

說明:此相關推薦分頁為收集各大民間與政府之網站，提供使用者更多的網站選擇。



圖4.8 相關推薦(二)

說明:此相關推薦分頁為收集各大民間與政府之網站，提供使用者更多的網站選擇 [13]。

4.4 志工參與



圖4.9 志工參與(一)

說明:此志工參與分頁為提供使用者民間公益團體之志工管道及名單，供使用者選擇更多更好的志工活動，以提升自我修養與品德[14]。

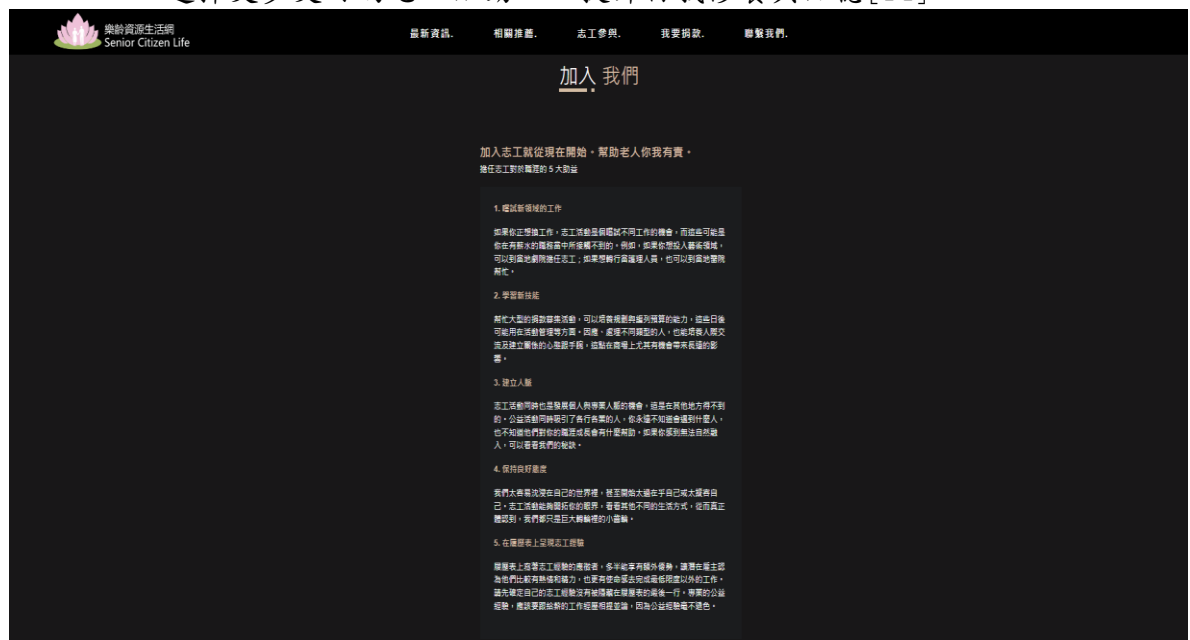


圖4.10 志工參與(二)

說明:此志工參與分頁為提供使用者民間公益團體之志工管道及名單，供使用者選擇更多更好的志工活動，以提升自我修養與品德。

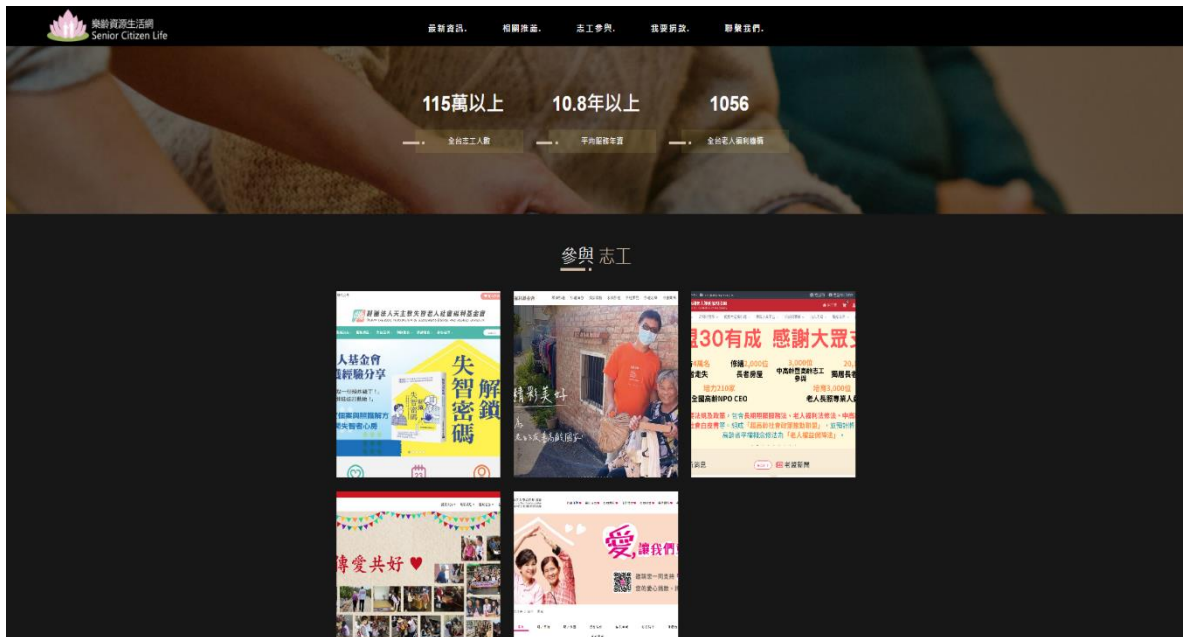


圖4.11 志工參與(三)

說明:此志工參與分頁為提供使用者民間公益團體之志工管道及名單，供使用者選擇更多更好的志工活動，以提升自我修養與品德。

4.5 我要捐款

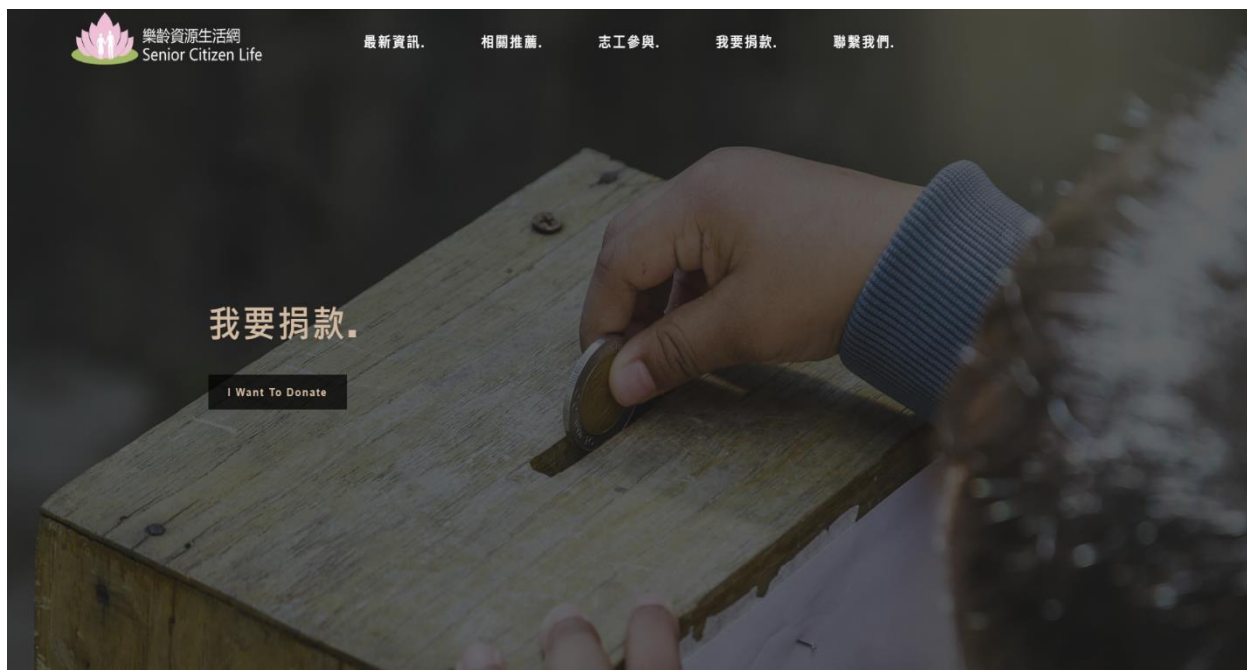


圖4.12 我要捐款(一)

說明:此我要捐款分頁為提供使用者民間公益團體之捐款管道及名單，供使用者更多捐款或捐物之選擇[14]。



圖4.13 我要捐款(二)

說明:此我要捐款分頁為提供使用者民間公益團體之捐款管道及名單，供使用者更多捐款或捐物之選擇。



圖4.14 我要捐款(三)

說明:此我要捐款分頁為提供使用者民間公益團體之捐款管道及名單，供使用者更多捐款或捐物之選擇。

4.6 聯繫我們

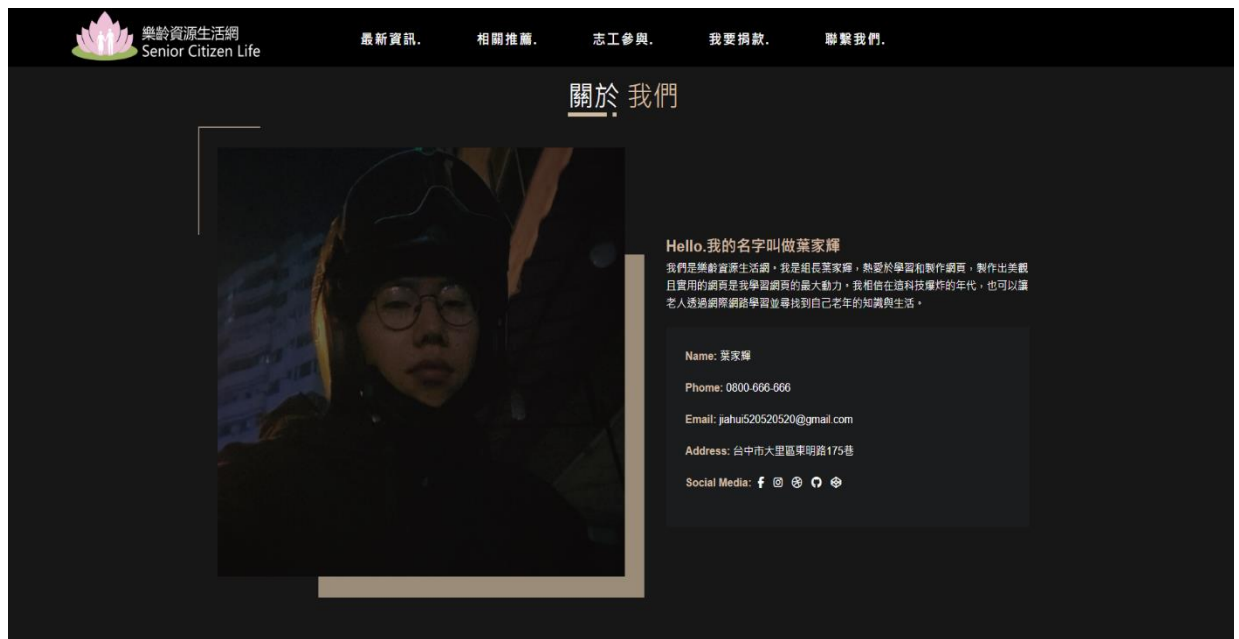


圖4.15 聯繫我們(一)

說明:此聯繫我們分頁區塊為專題組長介紹。

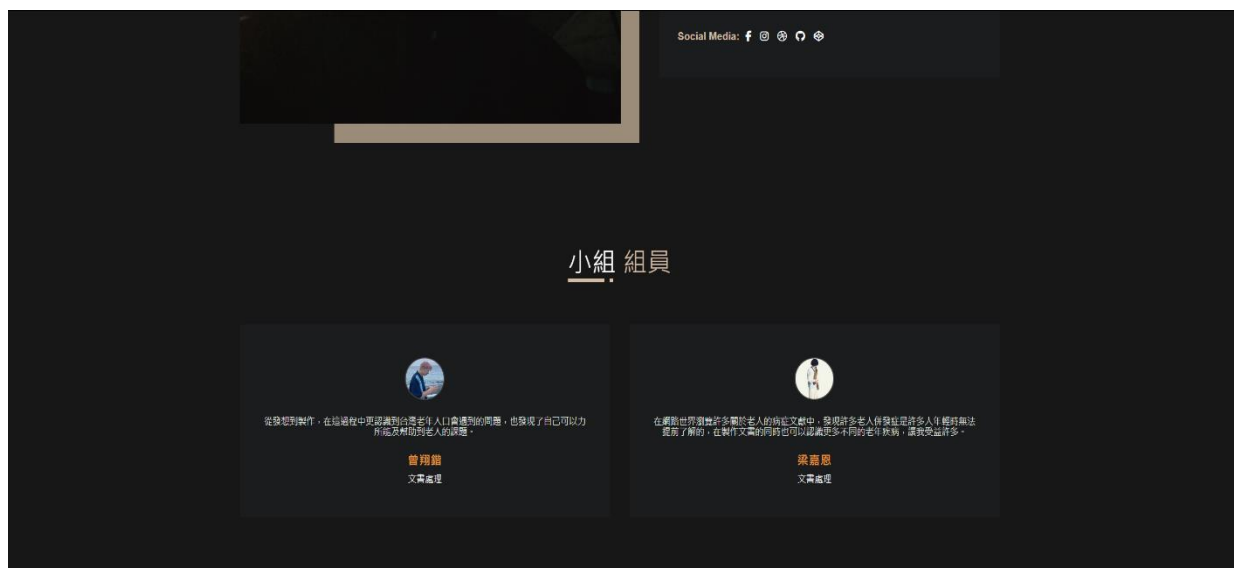


圖4.16 聯繫我們(二)

說明:此聯繫我們分頁區塊為專題組員介紹。



圖4.17 聯繫我們(三)

說明:此聯繫我們分頁區塊為專題經歷與工作日、文章、組員等計數器。



圖4.18 聯繫我們(四)

說明:此聯繫我們分頁區塊以卡片式提供使用者聯繫官方之管道。

4.7 響應式選單

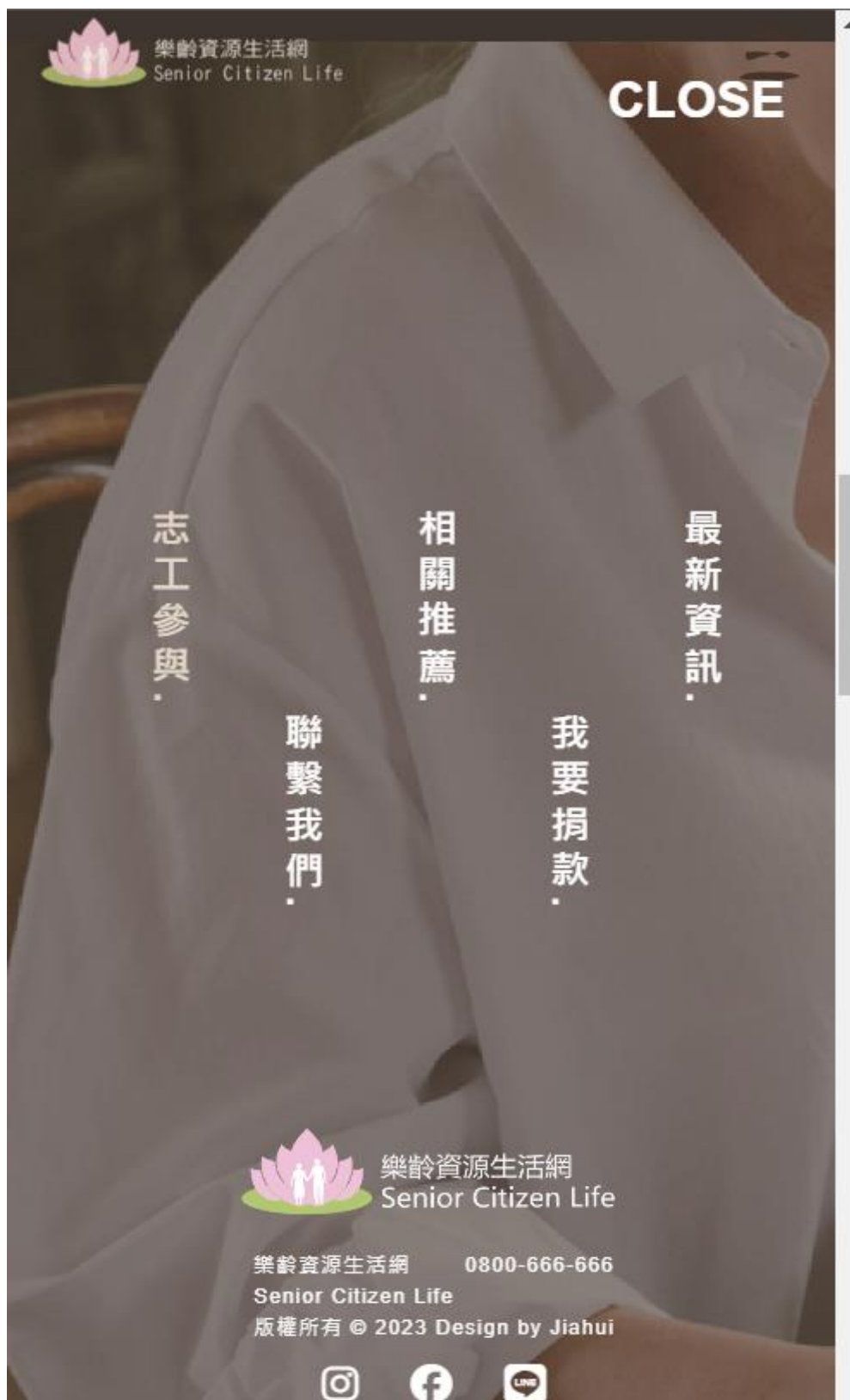


圖4.19 響應式選單

說明:於首頁右上導航欄menu的位置可開啟響應式菜單，在尺寸變小後導航欄也只會剩下此菜單選項。

自動回應訊息

[建立](#)

若在此事先建立回應內容，當用戶傳訊息給您且符合設定條件時，系統將會自動回應訊息。

目前狀態

使用中，由系統傳送自動回應訊息，若希望停止傳送，請將下方的「回應方式」變更為不含「自動回應訊息」的選項。

● 聊天 開啟 [變更](#)

● 回應時間 開啟 [變更](#)

🔊 回應方式 回應時間：手動聊天 + 自動回應訊息 非回應時間：自動回應訊息 [變更](#)

[清除](#)

內容	標題	回應類型	指定日期或時間	使用	
 我們網站尚未給出意見，請前讀那位	我們的網站	關鍵字回應 (1)	00:00 ~ 23:59 UTC +0800	☒	...
 你好 為你推薦相關網站 弘道老人基金會 https://www.hondao.org.tw/ -	弘道	關鍵字回應 (4)	00:00 ~ 23:59 UTC +0800	☒	...
 感謝您的訊息！ ...	Default	一律回應	永遠	☒	...

圖4.22 LINE自動回覆
說明：輸入關鍵字即可自動回覆訊息



標題 圖文選單

使用期間 2024/04/22 00:00 - 2024/10/18 23:59

動作

- 連結 - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100091519085829>
- 連結 - https://www.instagram.com/select11622?igsh=MWJ4ZHhoZjFjdjdmVuag%3D%3D&utm_source=qr
- 不設定
- 文字 - 客服電話0800-666-666
- 文字 - jiahua520520520@gmail.com
- 連結 - <https://www.oldpeople.org.tw/pop/feature/donation/content/10>

預約 / 公開 [待設定](#)

~

圖片	標題	動作	使用期間	
     	圖文選單	- 連結 - https://www.facebook.com/pro... - 連結 - https://www.instagram.com/sel... - 不設定 - 文字 - 客服電話0800-666-666 - 文字 - jiahua520520520@gmail.com - 連結 - https://www.oldpeople.org.tw/p...	2024/04/22 00:00 - 2024/10/18 23:59	...

圖4.23 圖文選單
說明：在用戶端輸入訊息內新增此功能

4.9 FB小幫手

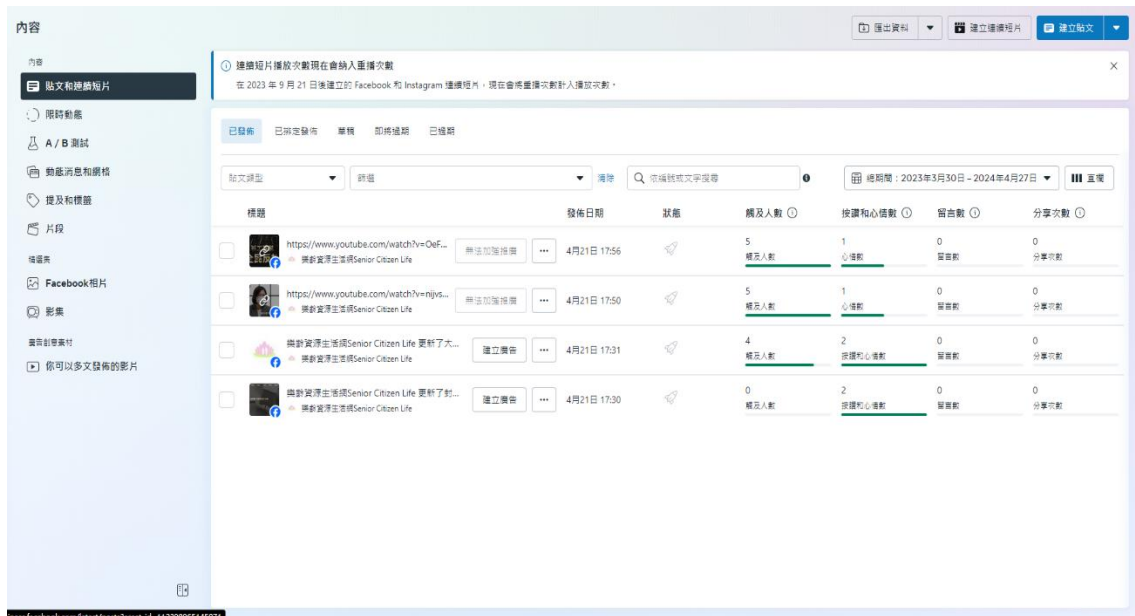


圖4.24 FB貼文與連續短片設定

說明：可觀察後台狀態、觸及、讚數、分享、留言

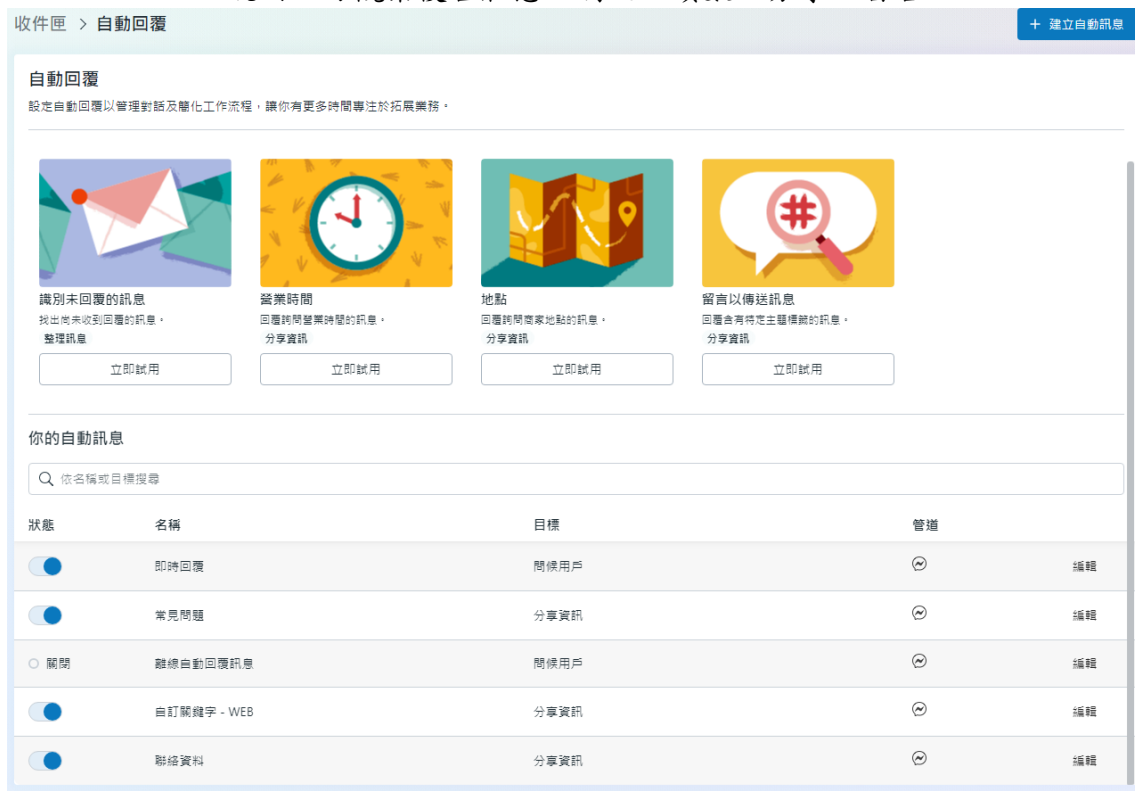


圖4.25 FB自動回覆

說明：設定用戶輸入關鍵字即可自動回覆

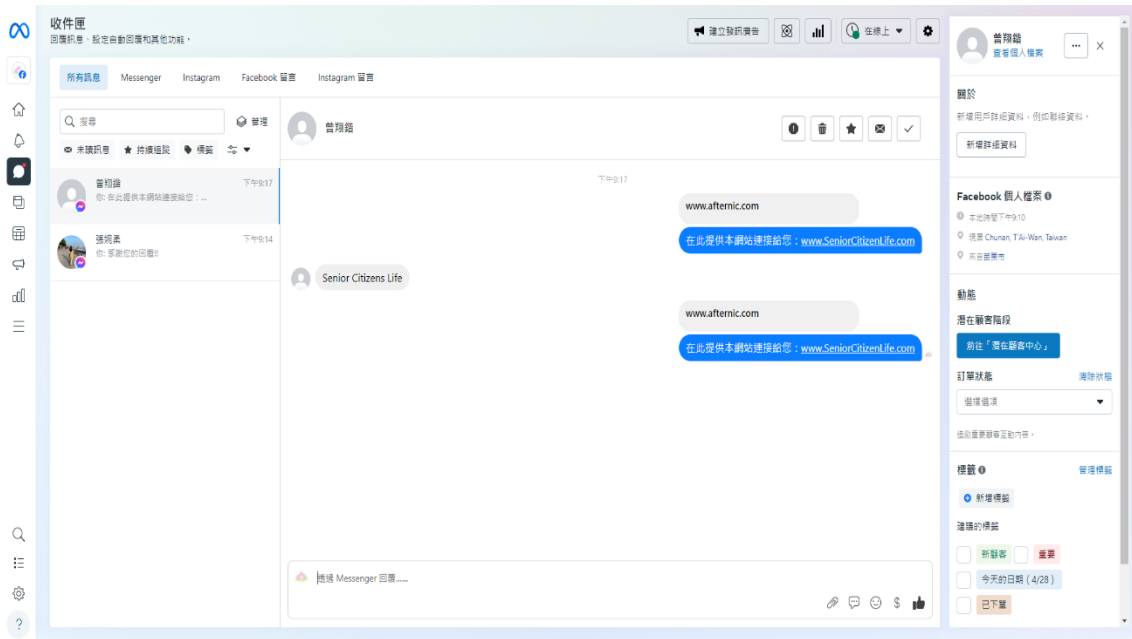


圖4.26 FB自動回覆結果
說明：輸入關鍵字即可自動回覆訊息

第五章 結論與未來展望

結論:透過這次的專題製作與研究，我們深刻認知到老人在使用網際網路上在當今科技爆炸的時代中的重要性與必要性。樂齡資源生活網不僅提供樂齡者們與一般使用者們閱覽資料的地方，更是一個充滿各式志工活動與捐款和學習的場所。我們小組努力分析了其他相關網站的特點、功能與使用者需求，並通過設計和開發一個實際的網站來驗證我們的專題成果。透過這個專題，我們認知到設計老人網站需要考量到的特點，除一般使用者外與包括對網站使用的不熟悉、對文字或圖像的閱讀能力等因素。因此，我們在前端設計中注重了框架上與畫面上簡潔清晰的設計，易於使用的操作流程和大字體的顯示，以確保老年使用者能夠輕鬆地使用樂齡資源生活網，即使在不同的設備上也可以使用。

未來展望:雖然我們的樂齡資源生活網已經取得了一定的成果，但我還認為還有許多地方可以進一步的發展與改善，像是可以為這個網站新增後端提供官方發布文章或是直接分享其他政府或是民間單位的資料，或是增添互動性，例如在線課程、遊戲、或社交活動，以吸引更多老年用戶參與。其次，我們計畫近一步提升網站的功能性和易用性，加強對輔助技術的支持以及提供更多的多媒體內容選擇，或是使用套件使網站變得更加檢疫與使用，以滿足不同老年用戶的需求。最後，我們也希望通過與政府機構和社區組織的合作，將樂齡資源生活網推廣到更廣泛的老年群體中，讓更多的老年人能夠受益於這個平台，享受到網際網路帶來的便利和樂趣。

參考文獻

- [1] 李淑花，認識老年症候群，林口長庚精神科主治醫師，民國一〇二年。
- [2] 老花眼，擷取於2023/12/10。
https://www.sohu.com/a/270111514_100194248
- [3] 糖尿病，擷取於2023/12/10。
<http://www.tassh.com.tw/page/article/show.aspx?num=22&kind=21&unit=2&page=1>
- [4] 行政院，老人福利，擷取於2023 /05 /18 。
<https://www.ey.gov.tw/state/98B78B731CEF2DDE/158f3041-d578-4dd4-b119-4eb7c291e09c>
- [5] 財團法人天主教失智老人社會福利基金會擷取於2023/05/18。
<https://www.cfad.org.tw/>
- [6] 中華民國家庭照顧者關懷總會，擷取於2023 /05/18 。
<https://www.familycare.org.tw/>
- [7] HTML 基礎，擷取於2023/11/18。
https://developer.mozilla.org/zh-TW/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/HTML_basics
- [8] CSS，擷取於2023/11/18。
<https://www.newscan.com.tw/all-faq/faq-detail-76.htm>
- [9] jQuery，擷取於2023/11/18。
<https://marketing.ares.com.tw/newsletter/2015-01/jquery>
- [10] Visual Studio Code，擷取於2023/11/18。
https://zh.wikipedia.org/zh-tw/Visual_Studio_Code
- [11] 百工百業全民反詐，擷取於2023/4/20。
<https://1966.gov.tw/LTC/cp-6440-74698-207.html>
走入校園與社區辦理金融知識宣導活動，擷取於2023/4/20。
https://www.fsc.gov.tw/ch/home.jsp?id=96&parentpath=0&mcustomize=news_view.jsp&dataserno=202402270006&dtable=News
樂。無齡博覽會，擷取於2023/4/20。
<https://www.eldercareasia.com/zh-tw/index.html>
憶路長相伴，失智不孤單，擷取於2023/4/20。
<https://www.cfad.org.tw/news/detail/413>
高齡人才再運用「爺奶說故事帶領人」，擷取於2023/4/20。
<https://www.oldpeople.org.tw/pop/pages/502969e9fb54408c93dd5737f48f4f0c>
- [12] 《我有好點子！改造老樹坑》，擷取於2023/4/20。
<https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/Detail.aspx?nodeid=20&pid=13082>
中央地方共同攜手合作，避免憾事再次發生，擷取於2023/4/20。
<https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/Detail.aspx?nodeid=20&pid=13020>
獨居關懷不間斷，機構長者過好年，擷取於2023/4/20。
<https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/Detail.aspx?nodeid=20&pid=12940>
2024你老是這樣，擷取於2023/4/20。
<https://www.hondao.org.tw/news/3/49>
修正「私立老人福利機構設立許可及管理辦法」第三條、第二十七條，擷取於2023/4/20。
<https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/Detail.aspx?nodeid=20&pid=12085>
行政院通過「社會福利基本法」草案，擷取於2023/4/20。
<https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/Detail.aspx?nodeid=20&pid=12063>
- [13] 衛生福利部社會及家庭署，擷取於2023/4/20。
<https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/default.aspx>
弘道老人基金會，擷取於2023/4/20。
<https://www.hondao.org.tw/>
中華民國老人福利推動聯盟，擷取於2023/4/20。
<https://www.oldpeople.org.tw/pop/feature/donation>
社團法人中華民國老人福利關懷協會，擷取於2023/4/20。
<https://www.ewca.org.tw/>

社團法人中華長照協會，擷取於2023/4/20。 <https://www.clc.org.tw/about.php?bigcate=4>
天主教老人基金會，擷取於2023/4/20。 <https://www.cfad.org.tw/donate/43>
[14]圖片來源，擷取於2023/4/20。 <https://www.pexels.com/zh-tw/>

112 學年度第二學期
教師綜合輔導紀錄表

填表日期：113 年 4 月 20 日

教師姓名		陳健忠		所屬系所		資訊管理系	
1	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	葉家輝	資管 4B	113 年 1 月 30 日	共 / 時 0 分		
輔導項目	■ 專題	個人工作進度回報與任務指派： 設計網頁			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____		
2	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	宮翔全	資管 4B	113 年 1 月 30 日	共 / 時 0 分		
輔導項目	■ 專題	個人工作進度回報與任務指派： 修正企劃書內容			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____		
3	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	梁素恩	資管 4B	113 年 1 月 30 日	共 / 時 0 分		
輔導項目	■ 專題	個人工作進度回報與任務指派： 修正企劃書內容			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____		
4	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題()			年 月 日	共 時 分		
輔導項目	■ 專題	個人工作進度回報與任務指派：			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____		
5	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題()			年 月 日	共 時 分		
輔導項目	■ 專題	個人工作進度回報與任務指派：			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____		
輔導學生人次合計		3 人	輔導時間合計		1 時 0 分	教師簽名 陳健忠	

備註：

一、本表以月為單位。任課教師請於次月 5 日前將本表繳交至系(所)辦公室，由系(所)辦公室統計表後繳交教學發展中心。

二、本表留存各系評鑑備查，並請受輔導學生於專題複審前至系辦領回影本，放至專題報告書附錄之中。

三、學生簽名欄，由受輔導學生簽名。

教師姓名		陳 健 忠		所屬系所		資訊管理系	
1	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	葉家輝	資管4B	113年2月6日	共 1 時 0 分		
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派： 設計網頁			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
2	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	曾翔銘	資管4B	113年2月26日	共 1 時 0 分		
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派： 修正企劃書內容			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
3	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	梁嘉恩	資管4B	113年2月26日	共 1 時 0 分		
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派： 修正企劃書內容			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
4	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題()			年 月 日	共 時 分		
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派：			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
5	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題()			年 月 日	共 時 分		
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派：			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分	
				教師簽名		陳健忠	

備註：

一、本表以月為單位。任課教師請於次月 5 日前將本表繳交至系(所)辦彙整，由系(所)辦彙整統計表後繳交教學發展中心。

二、本表留存各系評鑑備查，並請受輔導學生於專題複審前至系辦領回影本，放至專題報告書附錄之中。

三、學生簽名欄，由受輔導學生簽名。

教師姓名		陳健忠		所屬系所		資訊管理系	
1	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	葉家興	資管 4B	113 年 3 月 7 日	共 1 時 0 分		
輔導項目	■ 專題	個人工作進度回報與任務指派： 設計網頁				討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
2	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	雷翔宇	資管 4B	113 年 3 月 7 日	共 1 時 0 分		
輔導項目	■ 專題	個人工作進度回報與任務指派： 修正企劃書內容				討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
3	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	梁嘉恩	資管 4B	113 年 3 月 7 日	共 1 時 0 分		
輔導項目	■ 專題	個人工作進度回報與任務指派： 修正企劃書內容				討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
4	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題()			年 月 日	共 時 分		
輔導項目	■ 專題	個人工作進度回報與任務指派：				討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
5	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題()			年 月 日	共 時 分		
輔導項目	■ 專題	個人工作進度回報與任務指派：				討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
輔導學生人次合計		人	輔導時間合計		時 分	教師簽名	陳健忠

備註：

- 一、本表以月為單位。任課教師請於次月 5 日前將本表繳交至系(所)辦公室。由系(所)辦公室統計表後繳交教學發展中心。
- 二、本表留存各系評鑑備查。並請受輔導學生於專題複審前至系辦領回影本。放至專題報告書附錄之中。
- 三、學生簽名欄。由受輔導學生簽名。



112 學 年 度 第 二 學 期

教師綜合輔導紀錄表

填表日期：113 年 4 月 20 日

教師姓名		陳健忠		所屬系所		資訊管理系	
1	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(二)		葉家輝	資管4B	113年3月4日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派： 設計網頁			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
2	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)		廖翔銘	資管4B	113年3月4日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派： 修正企劃書內容			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
3	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題(三)		梁嘉恩	資管4B	113年3月4日	共 1 時 0 分	
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派： 修正企劃書內容			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
4	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題()				年 月 日	共 時 分	
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派：			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
5	輔導課程		學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)	
	實務專題()				年 月 日	共 時 分	
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派：			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分	
				教師簽名		陳健忠	

備註：

- 一、本表以月為單位。任課教師請於次月 5 日前將本表繳交至系(所)辦彙整，由系(所)辦彙整統計表後繳交教學發展中心。
- 二、本表留存各系評鑑備查，並請受輔導學生於專題複審前至系辦領回影本，放至專題報告書附錄之中。
- 三、學生簽名欄，由受輔導學生簽名。



嶺東科技大學

LING TUNG UNIVERSITY

4 月份

112 學 年 度 第 二 學 期

教師綜合輔導紀錄表

填表日期：113 年 4 月 23 日

教師姓名		陳健忠		所屬系所		資訊管理系	
1	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	葉家光軍	資管 4B	113 年 4 月 23 日	共 1 時 0 分		
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派：			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
2	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	雷翔銘	資管 4B	113 年 4 月 24 日	共 1 時 0 分		
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派：			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
3	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題(三)	梁嘉恩	資管 4B	113 年 4 月 23 日	共 1 時 0 分		
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派：			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
4	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題()			年 月 日	共 時 分		
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派：			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
5	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)		
	實務專題()			年 月 日	共 時 分		
輔導項目	■ 專題		個人工作進度回報與任務指派：			討論結果： ☐ 1. 缺席 ☐ 2. 分數：_____	
輔導學生人次合計		3 人		輔導時間合計		1 時 0 分	
				教師簽名		陳健忠	

備註：

一、本表以月為單位。任課教師請於次月 5 日前將本表繳交至系(所)辦公室，由系(所)辦公室統計表後撥交教學發展中心。

二、本表留存各系評鑑備查，並請受輔導學生於專題護照前至系辦領回影本，放至專題報告書附錄之中。

三、學生簽名欄，由受輔導學生簽名。

112 學年度

嶺東科技大學

資訊管理系

樂齡資源生活網