

資訊管理系

月

嶺東科大3D 校園導覽系統

指	導	教	授	•	黃	國	華	教	授	
組	員	名	單	•	姚	竣	升	A9	8C()48
					郭	鎧	瑜	A9	8C()16
					李	묘	賢	A9	8C()15

中華民國 113 年 05



資訊管理系

嶺東科大3D 校園導覽系統

指	導	教	授	•	黃	國	華	教	行	-	
組	員	名	單	•	姚	竣	升	A	98	<u>C0</u>)48
					郭	鎧	瑜	A	98	C0	16
					李	묘	賢	A	98	C0	15



中華民國 113 年 05 月

谢 誌

本專題報告得以順利完成,首先要感謝恩師黃國華老師細心 引導我們,耐心的協助我們,克服研究過程中所面臨的困難,給 予我們最大的協助,使本專題得以順利完成。

研究報告口試期間,感謝李靜怡老師、陳元瓊老師不辭辛勞 細心審閱,不僅給予我們指導,並且提供寶貴的建議,使我們的 專題內容以更臻完善,在此由衷的感謝。

最後,感謝系上諸位老師在各學科領域的熱心指導,增進資訊管 理知識範疇,在此一併致上最高謝意。

> 姚竣升 郭鎧瑜 謹誌 李昱賢 中華民國113年05月於嶺東

摘要

本專題報告旨在研究和開發一個基於 3D 技術的導覽地圖系統。 傳統的地圖應用主要使用 2D 平面視圖,限制了使用者對真實世界的 理解和導覽能力。然而,隨著 3D 技術的進步和廣泛應用,我們現在 有了將地圖呈現為立體的 3D 模型的可能性,使使用者能夠更直觀地 瞭解地理環境並進行導航。

本次我們製作的專題「3D 校園導覽系統」正是利用 3D 模型等技術來製作地圖,並在其中規劃路線。這個系統不僅能夠讓使用者快速 找到前往目的地的路線,還能夠讓他們熟悉途經的處室及公共空間, 以提供更完整的導覽體驗。

關鍵詞:3D技術、導覽地圖系統、3D校園導覽系統、地理環境導覽

摘		要		錯誤!	尚才	长定	義	書	籖	0
目		錄		錯誤!	尚才	と定	義	書	籖	o
表	目	錄				•••••	••••	••••]	III
圖	目	錄	I	錯誤!	尚才	と定	義	書	籖	o
第	壹	章	緒論	錯誤!	尚才	ト定	義	書	籖	o
	1	.1	研究動機	錯誤!	尚才	长定	義	書	籖	0
	1	.2	研究問題	錯誤!	尚者	と定	義	書	籤	•
第	貳	章	文獻回顧與探討	錯誤!	尚才	た定	義	書	籖	o
	2	2.1	3D 地圖導覽範例	錯誤!	尚才	と定	義	書	籖	o
			2.1.1 Tanger Outlets Deer Park	.錯誤!	尚才	ト定	義	書	籤	•
			2.1.2 Yorkdale Shopping Centre	.錯誤!	尚才	た定	義	書	籤	0
			2.1.3 Simon Center	錯誤!	尚才	た定	義	書	籤	o
			2.1.4 智慧城市3D 台北							5
			2.1.5 政大校園導覽							6
	2	2.2	功能分析圖							.7
第	參	章	研究方法				••••	••••	•••••	.8
	3	3.1	研究步驟				••••			. 8
	3	3.2	使用軟體				••••			.9
			3.2.1 Blender				••••			.9
			3.2.2 Unity				••••			.9
			3.2.3 Visual studio code	•••••			••••	••••		.9
			3.2.4 WampServer	•••••	•••••	•••••	••••	••••	••••	.9
第	肆	章	系統實作	•••••	•••••	•••••	••••	••••	••••	10
			4.1 模型建置	•••••			••••			10
			4.2 路線導覽功能製作	•••••			••••			17
			4.3 網頁架設	•••••			••••		, 	20
第	伍	章	結論			•••••	••••	••••		22
參	考	文	獻	•••••			••••	••••		23

表目錄

表2.1	功能分析圖		7
------	-------	--	---

圖目錄

圖2.1.1 Tanger Outlets Deer Park 網頁導覽地圖(一)2
圖2.1.1 Tanger Outlets Deer Park 網頁導覽地圖(二)2
圖2.1.2 Yorkdale Shopping Centre 即時顯示停車場流量3
圖2.1.2 Yorkdale Shopping Centre 搭乘手扶梯與電梯之路線差異(一)3 圖2.1.2 Yorkdale Shopping Centre 搭乘手扶梯與電梯之路線差異(二)3 圖2.1.3 Forever21到 H&M 2D 路線導覽圖(一)
圖2.1.3 Forever21到 H&M 3D 路線導覽圖(二)
圖2.1.4 智慧城市3D台北網站首頁5
圖2.1.5 政大校園導覽網站首頁6
圖2.1.6 政大校園導覽詳細資訊6
圖3.1 研究步驟
圖4.1.1 嶺東第一校區3D 模型10
圖4.1.2 嶺東第一校區3D 模型(透視)10
圖4.1.3 仙庭樓3D模型(透視)11
圖4.1.4 仙庭樓樓層分解11
圖4.1.5 行政大樓&第二教學大樓3D 透視圖12
圖4.1.6 行政大樓&第二教學大樓樓層分解12
圖4.1.7 聖益樓3D 模型13
圖4.1.8 聖益樓樓層分解13
圖4.1.9 行政大樓中央大型樓梯3D 模型14
圖4.1.10 教學大樓樓梯3D 模型14
圖4.1.11 聖益樓特殊樓梯3D 模型15
圖4.1.12 電梯3D 模型15
圖4.1.13 服裝設計系教室3D模型16
圖4.1.14 一般教室3D 模型16
圖4.2.1 HT101到 SY 八樓俯視圖(一)17
圖4.2.2 HT101到 SY 八樓俯視圖(二)17
圖4.2.3 SY 一樓至八樓導覽圖18
圖4.2.4 程式中代表使用者的角色模型18

圖4.2.5	SY 教室被定位後的顯示方式	9
圖4.3.1	系統網站首頁	20
圖4.3.2	模型預覽與下載2	20
圖4.3.3	導覽實際操作介面	21

第壹章 緒論

1.1 研究動機

隨著科技的快速發展和智能手機的普及,人們對於地圖和導航的需求也越來 越高。傳統的2D平面地圖雖然能夠提供基本路線和位置信息,然而,隨著現代城 市的蓬勃發展和複雜化,我們需要更強大、更直觀的導覽工具來幫助我們更好的 理解周邊環境,我們在科技新報[1]、[2]的報導上做了一些參考,像是,使用者可 以拉動時間滑桿來看到一天當中不同的路線狀況,我們希望可以從這篇文章中做 出類似的內容,例如一個可以讓使用者自由選擇路線的功能,另外在 Yorkdale Shopping Centre 的官方網站中,還有著樓層切換的功能,可以讓使用者去到想要 的樓層,也可以導覽到更精確的目的地。

每當到了新的學年,新入生來到學校時,常會碰到不清楚教室位置,而花費 了很長的時間在尋找集合地點等等。而校方為了解決這類問題,只能請更多的教 師、工作人員,協助引導新入生到達指定地點。此舉不但耗費人力資源,也使的 學生容易會有晚進場而沒聽到重要事項的狀況,更甚至讓行程無法順利進行。

為了解決這種問題,我們希望能開發一個利用3D模型展示的校園導覽系統, 以提供更快速、準確的導覽服務,幫助新入生們了解校園內的環境。這樣不僅節 省人力成本,也能有效改善行程延誤等狀況。

1.2 研究問題

此3D 導覽系統是一個很棒的工具,可以幫助使用者更快速地找到校園內的目 的地。相較於傳統的2D 平面地圖,3D 導覽地圖可以更真實地展示校園建築和景 觀,能夠更容易了解周圍環境。

此外,3D 導覽系統能夠提供更詳細和準確的路線指引,避免走錯路。系統還 能夠提供豐富的信息內容和交互功能,例如上課資訊和課表,也可以通過點擊建 築物來獲取更多詳細資訊。這些互動功能可以提供更個人化的導覽體驗,讓使用 者更容易地了解周遭環境。

我們的目標是改善校園導覽的體驗,並且讓使用者更快速地了解每棟大樓、 教室的位置和相關資訊。特別是對於新生或訪客等對校園地理位置不熟悉的使用 者,3D導覽系統能夠提供更便利、更貼心的導覽體驗,也能夠更輕鬆地適應和融 入校園生活。

第貳章 文獻回顧與探討

2.1 3D地圖導覽範例

2.1.1 Tanger Outlets Deer Park

Tanger Outlets Deer Park 是位於紐約市長島地區的一個露天式購物中心,其 包含超過90個品牌的店鋪,並設有停車場和戶外座位區域。

其官方網站是以展示3D 立體模型來做為導覽店家位置的地圖,其功能多樣, 可透過點選店家或左側的清單選項來查看店家資訊,或將選定的位置相連後標示 出路線來指引顧客如何抵達想前往的店家[4]。



圖2.1.1 Tanger Outlets Deer Park 網頁導覽地圖(一)



圖2.1.1 Tanger Outlets Deer Park 網頁導覽地圖(二)

優點:(1)地圖畫面簡潔乾淨且標記清楚運行流暢,易於分辨位置。 缺點:(1)在路線導覽裡追加的店家無法拖動調換順序。

2.1.2 Yorkdale Shopping Centre

Yorkdale Shopping Centre 是加拿大安大略省多倫多市的一個著名購物中心。 是該地區最大和最繁忙的購物中心之一。

此網站的介面非常直觀,使用者可以通過簡單的滑動和縮放來探索地圖,查 詢自己想去的商家位置與方向,網站左側會即時顯示停車場的流量,而路線規畫 可以調整搭乘手扶梯或電梯的路線[5]。



圖 2.1.2 Yorkdale Shopping Centre 即時顯示停車場流量

手扶梯:



圖 2.1.2 Yorkdale Shopping Centre 搭乘手扶梯與電梯之路線差異(一)





圖 2.1.2 Yorkdale Shopping Centre 搭乘手扶梯與電梯之路線差異(二)

2.1.3 Simon Center

該網站提供使用者查詢店家定位、路線規劃等功能。在使用該網站時,使用 者需要按住左鍵拖曳地圖,右鍵轉視角,而且不支持直接點擊兩個店家以展示路 線規劃,需要先點擊一個店家再點擊"Directions"才能進行路線搜尋,使用上有些 麻煩[6]。

此外,在導航功能中,該網站提供無障礙功能,以便行動不便的人能夠使用 專門的路線進行導航,如圖 2.1.3 所示。



圖 2.1.3 Forever21 到 H&M 2D 路線導覽圖(一)



圖 2.1.3 Forever21 到 H&M 3D 路線導覽圖(二)

優點:操作簡易,容易上手

缺點:(1)導覽的部分較為繁瑣,不支援直接點擊規劃路線

2.1.4 智慧城市3D台北

智慧城市 3D 台北利用 3D 模型和地圖,讓使用者能夠以互動的方式探索台北市的各個角落。可以查看即時的交通資訊、防災資訊,甚至是城市發展的歷史變遷,還有豐富的統計數據和市政建設的詳細介紹,幫助市民和訪客更好地了解這個城市[7]。



圖 2.1.4 智慧城市 3D 台北網站首頁

2.1.5 政大校園導覽

政大校園導覽是政治大學提供校園地圖和自然步道介紹的網站。點擊地圖右 側的地標來標示出它們的位置,也可以下載各種校園導覽地圖,或者參考交通資 訊[8]。



圖2.1.5 政大校園導覽網站首頁



圖2.1.6 政大校園導覽詳細資訊

2.2 功能分析圖

在下表中我們將查找的三家 Outlets 3D 地圖所包含的幾項功能整理並列了出來。現今的 3D 地圖所具備的功能大多相同,而本組製作的專題項目成功完成了 其中的幾種功能。

	Tanger Out- lets Deer Park	Yorkdale Shopping Centre	Simon Center	本組專題
路線指引	0	0	0	0
空間資訊 (店家/教室)	0	0	0	X
樓層切換	X	X	0	X
平面、立體 切換	X	0	0	0
可新增 中間停靠站	0	0	0	X

表 2.1 功能分析圖

第参章 研究方法

3.1 研究步驟



圖3.1 研究步驟

3.2 使用軟體

3.2.1 Blender

Blender是一款免費且開源的3D建模、動畫和渲染軟體。它具有一個豐富的功 能集,包括建模、材質、照明、動畫和特效等工具。除了用於製作電影、動畫和 電子遊戲之外,它還被廣泛用於建築、工業設計、產品模型和虛擬現實等領域。 Blender有一個強大的社群,提供了大量的教程、資源和支援[9]。

3.2.2 Unity

Unity 是一款跨平台的遊戲引擎,用於開發 2D 和 3D 遊戲、虛擬現實和增強 現實應用程序。Unity 擁有一個強大的視覺化編輯器,可以幫助開發者輕鬆創建 遊戲場景、人物角色、特效、音效等元素,並且可以在多種平台上運行,包括 Windows、Mac、iOS、Android、Xbox 和 PlayStation 等。

Unity 還提供了強大的工具和插件,使開發者能夠快速創建遊戲和應用程序, 並且具有高度可定制化和擴展性。此外,Unity 還擁有一個龐大的社群,提供了 豐富的教程、資源和支援,使開發者能夠更輕鬆地入門並且在開發過程中獲得協 助[10]。

3.2.3 Visual studio code

Visual Studio Code 是一款由微軟開發的免費開源程式碼編輯器,它支援多種 程式語言,包括 JavaScript、Python、Html 等等。具有豐富的擴充功能,可以透 過安裝擴充套件來擴展其功能,以滿足不同開發者的需求[11]。

3.2.4 WampServer

WampServer 是一個用於 Windows 系統的開發環境,它將 Apache 伺服器、 MySQL 資料庫和 PHP 編程語言集合在一起,讓用戶可以在本地主機上輕鬆地建 立和管理網站或 Web 應用程式。提供了一個簡單的安裝程序和使用界面,即使對 於不熟悉伺服器配置的用戶也能夠輕鬆地搭建 Web 開發環境。WampServer 還支 援額外的功能和擴展,使得開發和測試 Web 應用程序變得更加方便[12]。

第肆章 系統實作

4.1 模型建置

模型的部分我們使用了 Blender [7]來進行建模,包括建築體、樓梯、教室、等部件,後再將其匯入 Unity [8] 並製作成程式。



圖4.1.1 嶺東第一校區3D模型



圖4.1.2 嶺東第一校區3D模型(透視)



圖4.1.3 仙庭樓3D模型(透視)



圖4.1.4 仙庭樓樓層分解



圖4.1.5 行政大樓&第二教學大樓3D透視圖



圖4.1.6 行政大樓&第二教學大樓樓層分解



圖4.1.7 聖益樓3D模型(透視)



圖4.1.8 聖益樓樓層分解



圖4.1.9 行政大樓中央大型樓梯3D模型



圖4.1.10 教學大樓樓梯3D模型



圖4.1.11 聖益樓特殊樓梯3D模型



圖4.1.12 電梯3D模型



圖4.1.13 服裝設計系教室3D模型



圖4.1.14 一般教室3D模型

4.2 路線導覽功能製作

此程式結合了自動尋路的 AI 和 Blender[9]建模技術,用來建立嶺東科大春安校區的 3D 模型。使用者可以使用 WASD 鍵來控制角色移動,同時也能夠選擇目標教室。當按下導覽按鈕時,AI 將會以最短的路徑將他們引導至目標位置,如圖 4.2.1。



圖4.2.1 HT101到SY八樓俯視圖(一)



AI 能夠計算出最短的路徑並顯示出藍色的線將使用者導覽過去,如圖 4.2.2。

圖4.2.2 HT101到SY八樓俯視圖(二)

導覽的路線能夠正常上樓,解決一般的2D地圖在顯示樓層方面的不足,如圖4.2.3。



圖4.2.3 SY一樓至八樓導覽圖



我們將程式中移動的角色設置為一個橢圓形的代表,如圖 4.2.4。

圖4.2.4 程式中代表使用者的角色模型

此為點擊左下角的 switch 之後顯示的畫面,可以點擊左上角的三個表單中任 意一間教室,程式便會自動移過去該教室的所在位置,方便使用者了解地理環境, 如圖 4.2.5。



圖4.2.5 教室被定位後的顯示方式

4.3 網頁架設

網頁使用WampServer[12]來架設網站,將網站放在擁有固定IP的電腦上,這 樣其他人就可以通過該固定IP來訪問網站。網頁的程式碼部分使用Visual Studio Code[9]進行編寫,它支援多種主要的程式語言,包括HTML、JavaScript和Python 等。



從網站首頁點擊進入導覽按鈕即可進入,如圖4.3.1。

圖4.3.1 系統網站首頁

點擊左上角的按鈕會跳出展示模型的視窗,可以選擇觀看模型,或是點選藍 色的小按鈕進入Sketchfab[17]進行模型下載,如圖4.3.2。



圖4.3.2 模型預覽與下載

點選網站中的正方形大框架會連結到Unity Play,可在此進行程式的操作,如圖4.3.3。



圖4.3.3 導覽實際操作介面

第伍章 結論

本專題呈現學校景象的 3D 地圖,可以呈現更加逼近真實的場景,為了讓使 用者更輕鬆、快速地找到所需的教室或辦公室,並且更了解整個學校,本次專題 中,我們實現了以下功能:

- 1. 讓使用者能夠進入第一人稱視角操作並使用 WASD 鍵來控制和視角移動。
- 2. 點選按鈕並移動到相應位置,觀看教室所在地。
- 單一路線指引:使用者可以指定起點 A 點和終點 B 點,系統將提供導覽指引, 指引使用者沿著最佳路線到達目的地。
- 4. 使用者不需要下載任何應用程式,可直接用網頁進行操作、下載模型。

未來,我們計劃添加更多功能,例如:

- 1. 路線導覽自由切換:讓使用者可以自由選擇行走路線。
- 2. 新增停靠站功能:讓使用者能夠選擇多個地點以便行程規劃。
- 教室詳細資訊:讓使用者更方便地查看教室信息。我們也計劃將其開發成 APP,以便於手機使用。

參考文獻

[1]	科技新報-Google 地圖翻轉導航模式,融入 AI 帶來沉浸感
	https://technews.tw/2023/05/11/google-maps-with-ai/
[2]	科技新報-新創公司 NUVIEW 提出光達技術衛星星座,繪製全球地表 3D
	地圖
	https://technews.tw/2023/05/09/nuview-lidar-satellite-earth-surface/
[3]	台灣好新聞-玉山 3D 圖台圖資功能優化盼成登山旅遊最佳
	導管平台
	https://reurl.cc/klmy6r
[4]	Tanger Outlets Deer Park
Γ.]	https://www.tangeroutlet.com/deerpark/maps#/profile?
	location=4491
[5]	Yorkdale Shopping Centre
Γ.]	https://yorkdale.com/directory-and-map/?displayView=map#/
[6]	Simon Center
	https://www.simon.com/mall/brea-mall/map/#/
[7]	智慧城市 3D 台北
	https://3d.taipei/
[8]	政大校園導覽
	https://bdmap.nccu.edu.tw/zh-tw/campus-mapbox?layout=0
[9]	Blender
	https://zh.wikipedia.org/zh-hant/Blender
[10]	Unity
	Unity (遊戲引擎) - 維基百科,自由的百科全書 (wikipedia.org)
[11]	Visual studio code
	Visual Studio Code - Code Editing. Redefined
[12]	WampServer
	Download Wampserver 64bits - WampServer
[13]	Blender 初學者中文教學 5-3 材質: PBR 材質實作
	Blender 初學者中文教學 5-3 材質: PBR 材質實作(Blender beginner tutori-
	al in Chinese / Material implementation) (youtube.com)
[14]	Ambient
	ambientCG - CC0 Textures, HDRIs and Models
[15]	blender 3.4 easy stairs modeling tutorial
	blender 3.4 easy stairs modeling tutorial (youtube.com)
[16]	Unity 教程:如何生成 WebGL 发布到网站上分享你的游戏
	Unity 教程:如何生成 WebGL 发布到网站上分享你的游戏 (youtube.com)
[17]	Sketchfab

[17] Sketchfab <u>Newsfeed - Sketchfab</u>

	月份		Al I all	µ	(表日明·[])牛	
教師	师姓名 一	改革		所屬系所	資訊管	理系
	C. 195 115 14.4		墨生答名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
1	朝守林市 實務專題(E)	有自己	資幣4A	11年4月17日	共 0時30分
辅导项目	酸専 ■		計論內容概述 Blehdert	莫型製作		討論結果: □1. 缺席 qL [12. 分數:]
1210	10.100 .000		511 JL 10 17	मंग क्षम	辅導日期	輔導時間(分
2	輔導課系	=)	字生致名 夏15/在27前1	-1 -1 4A	10年 4月 17日	共 時 3分
輔導項目	■ 尊題		計論內容概述 Blendert	:		討論結果: □1.缺席 \$2.分数: <u>15</u>
	輔導課系	L	學生簽名	,班級	辅導日期	輔導時間(分)
3	實務專題(三)	却的模样	貧腐44	12年4月17日	共 ①時 30分
辅导项目	■ 專題		討論內容概述 Blendeyi	模型製作		討論結果: □1. 缺席 □2. 分數:15
	輔導課利	¥.	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)
4	實務專題(三)			年月日	共時分
辅导项目	■ 專題		討論內容概述	:		討論結果: □1.缺席 □2.分數:
5	輔導課	EL.	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)
9	實務專題(三)			年 月 日	共 時 分
輔 等 項目	■ 專題		討論內容概述			討論結果: □1.缺席

學 年 度 第 學 期

as as	UNG TUN 月份	NG UNIVERSITY	41	填表	日期:113年。	5月15日
救	師姓名	黄國華		所屬系所	資訊管	•理系
	**	導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
1	實務	專題(三)	東日間	查 當 4 4	112年5月1日	共口時3分
辅导项目	國專 團		封論內容概述: Blendert	裏型製作		討論結果: □1.缺席 □2.分數:{}
	**	導課程	、學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
2	實務	專題(三)	郭疆瑜	雪管44	12年5月1日	共同時子的
輔導項目	國專 ■		討論內容概述: Blender	建型製作		討論結果: □1. 終席 \[272. 分數:9]_
3	輔	導課程	學生簽名	+ (+) 班級	輔導日期	輔導時間(分)
0	實務	專題(三)	如任人使升	資富任人	12年5月 日	共口時30分
項目	● 予想		时输内容概道: Blen_ler村式	型制作		討論結果 · □1. 缺席 □2. 分數 : <u>9</u> 2
	輔	導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)
4	實務	專題(三)	1.4.4		年月日	共 時 分
南 導 頁 目	■ 專題		討論內容概述:			討論結果: □1.缺席 □2.分数:
5	韩	導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
9	實務	專題(三)			年月日	共 時 分
喃 導 頁目	■ 尊題		討論內容概述:			討論結果: □1.缺席 □2.分數:
辅导	學生人次合1	H Z A	輔導時間合計	十 () 時2()分	教師簽名	A Call

心。 二、本表留存各系評鑑備查,並請受輔導學生於專題複審前至系綱領回影本,放至專題報告書附錄之中。 三、學生簽名欄,由受輔導學生簽名。

	月份		填	表日期: 15年	>月8日
*	的姓名 莫丁華		所屬系所	資訊行	管理 系
	44 14 14 FF	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
1	實務專題(三)	北欧	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	11年5月8日	共命時30分
辅导项目	■ 專題	討論内容概述 Blen-er本	類型製作		討論結果: □1.缺席 Q2.分數: <u></u>
-	輔導課程	學生答名	.,班級	輔導日期	輔導時間(分)
2	實務專題(三)	部海猫	· 建管料A	112年5月8日	共 回時 30分
辅导项目	■ 养超	計論內容概述 Blendeytz	型爱作	· v	討論結果: □].缺席 □2.分數: <u>96</u>
3	輔導課程	學生簽名	2 / 推級	輔導日期	輔導時間(分)
	實務專題(三)	#Y18/1及升	夏 244	(1)年 5月8日	共 10時 30分
辅导项目	■ 專題	討論內容概述 Blender本	望裂作	U	討論結果: 11. 缺席 12. 分數:96
4	輔導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
1	實務專題(三)		Statistics and the	年月日	共 時 分
輔導項目	■ 專題	討論內容概述	:		討論結果: □1.缺席 □2.分數:
5	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)
1.0	實務專題(三)			年月日	共 時 分
輔 導 項目	■ 專題	討論內容概述			討論結果: □1.缺席 □2.分數:

備任: · 本表以月為單位。任課載師請於次月 5 日前將本表撤交至系(所)辦業整,由系(所)辦業整統計表後擲交載學發展中 · ·

二、本表留存各点評鑑備畫,並講受輔導學生於專題複審前至系辦領回影本,放至專題報告書附錄之中 三、學生發名欄,由受輔導學生發名。

學年度第學期 教師綜合輔導紀錄表 項表日期:1(3年5月8日 資訊管理系 所屬系所 東美美名 <u>推線</u> 東辺復 変望44 対論内容概述: 別とれ」と14莫型製作 1 精導課程 實務專題(三) 精導 ■ 專題 項目
 学生養老
 推規
 輔等日期
 輔等時間(分)

 郭雪二論
 菅伊44
 1365 月、18
 米 243,000

 討論內容機道:
 丁論結果:
 1.14%
 1.14%

 Unity 未記
 以介,19
 米 24,300
 1.14%
 2 <u>精導課程</u> 實務專題(三) 補導 項目
 3
 補導課程 實務專題(三)

 輔導
 ■ 專題
 輔導時間(分)
 4
 輔導課程

 貨務專題(三)
 輔導日期 年月日 學生簽名 班級 朝等时间(分) 共時分 討論結果: □1. 缺席 □2. 分數:____ 輔導 ■ 專題 項目 討論內容概述
 新導課程 實務專題(三)

 辅導

 第

 專題
 辅導日期 輔導時間(分) 學生簽名 班級 相守时间(万) 共時分 討論結果: □1.缺席 □2.分数:____ 年月日 討論內容概述 ○時2分教師簽名 手風事 辅導學生人次合計 3~ 輔導時間合計 催註: 一、本表以月為單位,任課款歸請於次月 5 日前將本表做交至系(所)辦業整,由系(所)辦業 , 整統計表後揮交教學發展中 ○○。 二本表質得各系評鑑備查,並請受輔導學生於專題複審前至系辦領回影本,放至專題報告書附錄之中, 三、學生簽名欄,由受輔導學生簽名。

	LING TUNG UNIVERSITY	4X.	填表	日期:113年5	月~日
教師	姓名 普尔莱		所屬系所	資訊管	理系
	IL-L-T	111 J. 32 4	rlr 435	輔導日期	輔導時間(分)
1	輔導課程	学生致石	=AN UA	(1)年5月22日	共 ()時3 分
捕 導 項目	頁初分(-) ■ 專題	「わらな概述 別とれ」という	模型製作	NO 2	討論結果: □1.缺席 [J2.分数:92]
			thr An	胡道日期	輔導時間(分)
2	輔導課程	学生食名	-A GUA	11年5月2日	共の時での分
辅导项目	頁初分28(二) ■ 專題	<u>計論内容機進</u> Unity年	就製作		討論結果: □1. 缺席 □2. 分數: <u>92</u>
	10 th th th	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
3	翔守課程 安政東照(二)	也吃饭开	者 管 4 4)年5月21日	共()時30分
辅导项目	▲ 專題	討論內容概述 Blender末	夏型製作		討論結果: □1.缺席 [2.分數: <u>9]</u>
	adi (道 -)兜 50	學止簽名	推級	辅導日期	輔導時間(分)
4	精守課程 實務專題(三)	+110		年月日	共 時 分
辅導項目	■ 养超	討論內容概述	:		討論結果: □1.缺席 □2.分数:
	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分)
5	實務專題(三)			年月日	共 時 分
輔 導 項目	■ 專題	討論內容概述		16	討論結果: □1.缺席 □2.分數:

備註: 一、本表以月為單位。任課教師請於次月 5 日前將本表繳交至系(所)辦案整,由系(所)辦案整統計表後擲交教學發展中 〇、 、本表包存各条件编编書、並請受輔導學生於專題複審前至系辦項回影本,故至專題報告書附錄之中, 三、学生發名欄,由受輔導學生發名。

颜東科技大學 學年度第學期 教師綜合輔導紀錄表 填表日期:115年5月8日 月份 教師姓名 莫國華 所屬系所 資訊管理系 1 精導課程 實務專題(三) <u>単生著る</u> 推験 和簡 対論内容概述: Blender神堂型製作 2 精導課程 實務專題(三) <u>学生表名</u> <u>119</u> <u>119</u> <u>119</u> <u>119</u> <u>110</u> <u>100</u> 頁 137 輔導 ■ 專題 項目 3 補導課程 實務專題(三)
 精導
 第週 4 輔導課程 實務專題(三) 學生簽名 班級 輔導日期 輔導時間(分) 年月日 共 時 分 株
 時
 分
 討論結果:
 □1. 缺席
 □2. 分數:____ 實務 輔導 ■ 專題 項目 討論內容概述 5 精導課程 實務專題(三) 病 専 項目 學生簽名 班級 輔導日期 輔導時間(分)
年月日 共時 分 討論內容概述 討論結果: □1. 缺席 □2. 分數:_ 辅導學生人次合計 2 人 ()時了、分散師發名 () () 等 輔導時間合計 備註: 一、本表以月為單位。任課教師請於次月 5 日前將本表徵交至系(所)辦業整,由系(所)辦業整統計表後擲交載攀發展中 心, 二、本表留存各系評鑑備查,並請愛輔導學生於專題複審前至系辦領回影本,放至專題報告書附錄之中, 三、學生容名欄,由受輔導學生答名。

★ (型) 並 補導課程 務券務題(三) 補導課程 務券務題(三)	 牛生養名 福富 対論内容概述 Blenderd 牛生養名 其「金賀川 対論内容概述 山nitv未名式 	所屬系所 重要型型化	資訊管 補導日期 小年(の月6日 補導日期 ()))→(○月6日	 ・ ・
備導課程 薄専題(三) 補導課程 倚専題(三)	學生發名 電話 討論內容概述 別《NdeV》 學生養名 許「短期」 討論內容概述 」」前代又是了	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	 輔導日期 八年(の月6日 「年(の月6日 「年(の月6日) 	精導時間(共 ○時 3) 討論結果 □1. 映席 □2. 分数: 辅導時間(共 ○時 3:
傍專題(三) 補導課程 傍專題(三)	社会 計論內容概述 Blender 単生発名 手修理期 計論內容概述 Unity提升	重要化	11年10月6日 輔導日期 (1年10月0日	共 0時3 討論結果 1. 終席 12. 分数: - 輔導時間(共 0時3:
埔導課程 傍尊題(三)	計論內容概述 Blenderd 學生養名 計論內容概述 Unity提升	建型银作 建始4	輔導日期 净{○月20日	 討論結果 □1. 純席 □2. 分数: 1. 純席 □2. 分数: 1. 純席 1. 純品 1. 純品 1. 純品 1
捕導課程 陈專題(三)	學生發名 引「乾」期 討論內容概述 」)nity出行	建造44	輔導日期 チーの月6日	輔導時間(共 D時3)
勝專題(三)	新 新 新 新 新 本 内 容 概 述 し nitv 北 式	章: 141 (F	進 0月6日	共口時30
	討論內容概述 Unity 我	HULE		
	Und) Inter	Str. 14		討論結果 □]. 缺席 [22. 分數: 9]
铺導課程	學生簽名	,班級	輔導日期	辅導時間(:
勝專題(三)	#於使升	資管4A	12年(0月6日	共口時30
	討論內容概述 Blender末年	到他作		討論結果 □1.缺席 □2.分數:
輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(
務專題(三)		NUT THE SAM	年月日	共 時
	討論內容概述			討論結果 □1.缺席 □2.分數:_
輔導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(
務專題(三)			年月日	共 時
	討論內容概述			討論結果 □1.缺席 □2.分数:
	精等課程 精導課程 精導課程 積募題(三) 合計 7、人			

一、未及以月為單位。任課教部請於次月 5 日前與本表散交至系(所)與囊型、由系(所)與囊型統計表後擴交散筆發展 (2) 二、未不能許各方律鑑備型、虛語受補單単生於專題複審前至系與傾臼影本、故至專題報告書例錄之中。 二、學生素客欄,由金傳編學學生答案。

學年度第 學期 **资源**東利技大學 LING TUNG UNIVERSITY 教師綜合輔導紀錄表 填表日期: ||3年5月8日 月份 教師姓名 菱圓華 資訊管理系 所屬系所 學生黃名 班級 建設 受管化个 計論內容概述: 測試程式 補導日期 補導時間(分) [()]》 [月] (日 共 ⊃ 時) 0分 計論結果: □1. 快席 □2. 分載: [2] 3 補導課程 實務專題(三)
 辅導 項目 輔導日期
 輔導時間(分)
 N2+(1月3日
 共の時30分
 討論結果:
 ロ1. 秋常
 1/2. 分数: 學生養名 如61友午 爱管子子 计論內容概道: 注則就提式
 4
 辅導課程 實務專題(三)

 輔導
 ■ 專題
 學生簽名 班級 討論內容概述 學生簽名 輔導日期
 輔導時間(分)
 年月日
 共時分 輔導課程 班級 ·林程 實務專題(三) 項目 ■ 專題 井 時 分 討論結果: □1.缺席 □2.分数:____ 討論內容概述

補專學生人次合計
 人 補導時間合計
 時30分
 数部簽名
 定 (2)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)

-27-

	月份	4-	ц. 填:	表日期: 3年	5月8日
教自	林姓名 夏朝華		所屬系所	資訊行	管理系
1	輔導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間
	實務專題(三)	社員	武管44	2年10月20日	共〇時子
辅导项目	■ 养翅	^{討論內容概述} 測試経	: I		討論結果 □1. 缺席 □2. 分數:
2	輔導課程	學生簽名	白炒斑级	辅導日期	輔導時間(
-	實務專題(三)	郭载斯	夏 mA	2年 (戶月20日	共 時 ?
辅导项目	■ 專題	討論內容概述 Unity和主義	製作		討論結果 □1.缺席 [1. 分數:]
3	輔導課程	學生簽名	班的班級	辅導日期	輔導時間()
	實務專題(三)	\$14.14.H	貧穷44	12年[0月20日	共の時分の
辅导项目	■ 專題	封論內容概述	:: 1		討論結果: □1.缺席 [2.分數:9]
4	輔導課程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(3
4	實務專題(三)			年月日	共 時
辅導項目	■ 尊題	討論內容概述	:		討論結果: □1. □2. 分數:
5	輔導課程	學生簽名	班級	辅導日期	辅導時間(多
	實務專題(三)	a standard		年月日	共 時
辅 導 項目	■ 尊題	討論內容概述	封論內容概述 :		
辅导	學生人次合計 7 人	, 輔導時間合調	计 ()時了。分	教師簽名 🍹	TAT #

二、本表留存各系評鑑備畫,並講受輔等學生於專題複審前至系辦項回影本,放至專題報告書附錄之中 三、學生發名欄,由受輔導學生發名。

教師	师姓名	黄国華		所屬系所	資訊管	理系
1	*	甫導課程	學生簽名	班級	辅導日期	辅導時間(3
	實希	身專題(三)	建寶	宣常44	112年11月17日	共 時
辅导项目	■ 專題		对输入客概述: Blehdet 使化		討論結果: □1. 缺席 □2. 分數: 9	
2	*	甫導課程	、學生簽名	班級	輔導日期	辅導時間(多
2	實者	身專題(三)	215重潮	TE BYA	112年1 月17日	共 時
辅导項目	■ 專題		討論內容概述 Unity开生式	製作		討論結果: □1.缺席 \$2.分數:9
3	*	甫導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分
	實利	务專題(三)	#16124	置當任	11年11月77日	共 時
赖导	■ 專題		討論內容概述 Blendept莫	型優化		討論結果: □1.缺席 □2.分數: <u></u>]
	+	甫導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(多
4	實務專題(三)				牟 月 日	共 時
辅导项目	國專 ■		討論內容概述	:		討論結果: □1. □1. □2. 分數:
5	1	辅導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(3
5	實法	勝專題(三)			年月日	共 時
輔 導 項目	■ 專題		討論內容概述	:		討論結果: □1.缺席 □2.分數:
辅导	學生人次名	rt 7 /	輔導時間合 書	* 0 ^時 子C	分教師簽名	(3) 8

	月	份 Lat unt +P	All and a second	JJ	長日期: 5年	5月8日
教師	币姓名	曼國華		所屬系所	資訊管	管理系
1		辅導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分
	實	務專題(三)	花間	香管44	112年12月 8日	共 0時30分
辅导项目	■ 專題		討論內容概述 Blevelar博	型優化		討論結果: □1.缺席 □2.分數:
9		輔導課程	、學生簽名	11. 班級	辅导日期	輔導時間(分
4	實	務專題(三)	王马福瑜	TO RHA	112年12月5日	共 〇時30分
辅导项目	題 専 ■		时输内容概述 Unity 共生了	製作		討論結果: □1.缺席 [12.分數:}
3 辅導課程		輔導課程	學生簽名	开始班级	辅導日期	輔導時間(分)
0	實	務專題(三)	世心发升	夏海44	1年12月8日	共口時30分
辅导项目	■ 專題		討論內容概述 Blenderta	型優化		討論結果: □1. 終席 □ ² . 分数
		輔導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
4	實	務專題(三)			年月日	共 時 分
辅导项目	■ 專題		討論內容概述	<u>:</u> :		討論結果: □1. 缺席 □2. 分数:
-	輔導課程		學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
5	實	務專題(三)			年月日	共 時 分
輔導	具初→題(二)		討論內容概述:		討論結果: □1.缺席	

備註: 一、本表以月為單位。任課教師請於次月 5 日前將本表繳交至系(所)辦業整,由系(所)辦業整統計表後擁交教學發展中 二、本表留存各系評鑑備查,並請受輔導學生於專題複審前至系辦傾回影本,放至專題報告書附錄之中, 三、學生發名欄,由受輔導學生發名。

前東科技大學 LING TUNG UNIVERSITY 月份 秋時社名 學年度第 學期 教師綜合輔導紀錄表 填表日期:13年5月8日 所屬系所 資訊管理系 精導課程 實務專題(三) · 班級 資源44 輔導日期 輔導時間(分) 學生簽名 李夏·寶 討論內容概述: 1 補守时间(分) 共 □ 時) □ 分 討論結果: □1. 終席 □2. 分数: <u>9</u> □ 112年12月15日 補導 ■ 專題 項目 Blender模型優化
 学生養衣
 供作班級
 補導日期
 補導時間(分)

 11/10/11
 貫い時(一)
 中
 10/15
 井 つ時()-分

 計論內容機道:
 11/16
 日
 11/16
 計論結果:

 Unit/推載
 11/16
 日
 11/16
 日
 11/16

 Unit/推載
 11/16
 日
 11/16
 日
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11/16
 11
 2
 輔導課程

 實務專題(三)
 3 補導課程 實務專題(三)
 補導

 補導
 ■ 專題
 補導日期 補導時間(分)
Ⅲ年 1月5日 共○時0分 世生著名 班級 世代在 黄管化石 时输内容概述: Blender村美型優化 共 0時) 0分 討論結果: □1.缺席 [12.分数:90 輔導時間(分) 共時分 討論結果: □1.缺席 □2.分數:____
 4
 輔導課程

 貨務專題(三)
 輔導日期 年月日 學生簽名 班級 有 4 年 月 4 元 有 月 月 月 月 月 7 元 有 月 月 月 月 月 月 月 月 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 元 月 7 二 日 7 二 日 7 二 日 7 二 日 7 二 日 7 二 日 7 二 日 月 7 二 日 7 二 日 7 二 日 7 二 日 7 二 日 7 二 日 7 二 日 7 二 日 月 討論內容概述 輔導日期
 輔導時間(分)
 年月日
 共時分 輔導課程 學生簽名 班級 六 ⁶7 討論結果: □1.缺席 □2.分數:___ 討論內容概述 O 時了、分 秋師茶名 芝 (Pa) 第 2 1 辅導學生人次合計 輔導時間合計 備註: 一、本表以月為單位。任課教師請於次月 5 日前將本表徵交至系(所)辦囊整,由系(所)辦囊整統計表後擲交教學發展中

心, 二、本表目存各系評鑑備查,並請受輔導學生於專題複審前至系辦領回影本,放至專題報告書附錄之中, 三、學生符名欄,由受輔導學生簽名。

and the second	月份			填	表日期: 3年	5月8日
教自	师姓名 英	RE		所屬系所	資訊行	管理系
1	辅導部	眼程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(
	實務專是	1(三)	THE T	重管44	112年12月29日	共口時3
辅导項目	■ 專題		討論內容概述 村里取	後優化		討論結果 □1.缺席 [2.分數:(
9	輔導調	程	、學生簽名	从班級	輔導日期	輔導時間(
4	實務專出	1(三)	料短期	首宫怀	12年/2月29日	共の時分。
辅導項目	■ 専題		討論內容概述 Uhity、fizi	製作		討論結果: □1.缺席 □2.分数:{
3	輔導調	程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(多
	實務專題	1(三)	此後升	夏夏人	12年12月29日	共〇時20
辅导项目	■ 專題		封論內容概述 模型最大	美優化		討論結果: □1. 缺席 □2. 分數: 9
	辅導調	程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(多
4	實務專題	i(三)			年月日	共 時
辅導項目	■ 專題		討論內容概述	:		討論結果: □1.缺席 □2.分數:
E	輔導部	果程	學生簽名	班級	輔導日期	輔導時間(分
9	實務專是	(三)			年月日	共 時 5
輔 導 項目	■ 專題		討論內容概述:		討論結果: □1.缺席	

學年度第 學期 教師綜合輔導紀錄表 月份 秋師姓名 莫國 筆 填表日期:13年5月8日 所屬系所 資訊管理系 ●生姜名 (単板) 学習 (1) 対論内容概述: 間報及文化 1 精導課程 實務專題(三) 朝 第日期 朝事時間(分) 13年(17月1日 共〇時30日 対論結果: ロ1.終意 ロ2.余表:アン 補導 ■ 專題 項目
 2
 輔導課程 實務專題(三)
 補等 ■ 專題 項目
 4
 輔導課程 實務專題(三)
 班級 學生簽名 補導 ■ 專題 項目 討論內容概述
 5
 輔導課程 實務專題(三)

 輔導
 ■專題
 輔導日期 輔導時間(分) 年日日 共 ** 學生簽名 班級 袖子听间(万) 共 時 分 討論結果: □1.缺席 □2.分數:____ 年月日 討論內容概述 辅导学生人次合計 2 ○ 時3 cm 秋師發名 紫 (Gà) \$ 人 輔導時間合計 備註: 一、本表以月為單位,任課教師請於次月5日前將本表推交至系(所)辦案整,由系(所)辦案整統計表後搬定数學發展中 心, 、本表包存各条評鑑備查,並請受輔導學生於專題複審前至系辦領回影本,放至專題報告書附錄之中, 三、學生簽名欄,由受輔導學生簽名。

			填	表日期: 15年	月日
教師	姓名 蔓開草		所屬系所	資訊管	于理系
1	輔導課程	學生簽名	北级	辅導日期	輔導時間(分)
	實務專題(三)	TUN	清阳4 4	13年4月 5日	共。時30分
埔導 項目	■ 專題	対論内容概述	作		討論結果: □1. 缺席 □2. 分數: <u>9</u> 0
0	輔導課程	、學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
4	實務專題(三)	郭强瑜	1844	113年4月18日	共口時20分
辅导项目	■ 專題	計論内容概述 Unity 計量I	t收建		討論結果: □1.缺席 □2.分數: <u>9</u> 0
3	輔導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
0	實務專題(三)	5161发升	1284A	()弹杆月5日	共口時20分
辅导项目	■ 奉題	时論内容概述 文書版(i :		討論結果: □1. 終席 □2. 分數: 90
	輔導課程	學生簽名	班級	辅導日期	輔導時間(分)
4	實務專題(三)			年月日	共 時 分
辅導項目	■ 專題	討論內容概述	Ē :		討論結果: □1.缺席 □2.分數:
5	輔導課程	學生簽名	班級	辅導日期	辅導時間(分)
3	實務專題(三)		年月日	共 時 分
輔導項目	■ 專題	討論內容概述	£:		討論結果: □1.缺席

#註: - 、本表以月為單位。任課教師請於次月 5 日前將本表繳交至系(所)辦案整、由系(所)辦案整統計表後擲交教學發展中

二、本表留存各系評鑑備查,並請受輔導學生於專題複審前至系辦傾回影本,放至專題報告書別錄之中, 三、學生發名欄,由受輔導學生簽名。

道東科技大學 LING TUNG UNIVERSITY 月份 秋時社名 黄町華 學年度第 學期 教師綜合輔導紀錄表 填表日期:\\了年5 用 日 所屬系所 資訊管理系 ● <u>+ 生養名</u> <u>非</u>級 <u>孝夏[編]</u> 計論內容概述: 「報」(一章)(排 補導日期 補導時間(分)
 113年(7月15日 共○時70分
 討論結果:
 □1.缺席
 15. 公式 學生簽名 班級 <u>
世俗後</u> 封論內容概述: + 世紀 補導日期 補導時間(分) 勝年(1月)(日 共 ○ 研了 ○分 討論結果: □1:秋席 ○2:分數:9() 報等教報 4 輔導課程 實務專題(三) <u>班級</u> 輔導日期 輔導時間(分) 年月日共時分 學生簽名 期等时间(分) 共時分 討論結果: □1. 缺席 □2. 分數:____ 討論內容概述 辅導課程 班級 輔導日期 輔導時間(分) 學生簽名 · **寸球程** 實務專題(三) 項目 精守时间(方)
 共時分
 討論結果:
 □1.缺席
 □2.分数: 年 月 討論內容概述 () 時2,39 教師簽名 31 「の」 輔導學生人次合計 輔導時間合計

備註: - 、本表以月為單位:任課教師請於次月 5 日前將本表散交至系(所)辦囊整,由系(所)辦囊整統計義後擁定教學發展中 - ○ 、 - 、本式也容各系計幅備查:這諸受輔導學生於專題複審需主系辦項回影本,放至專題報告書附錄之中, 三、学生著名欄,由受輔導學生簽名。

,